



Municipalidad
de Rosario

Plan Integral de Alfabetización

Secretaría de Cultura y Educación

Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional y Sociocultural
Municipalidad de Rosario

Especialización en Alfabetización e Inclusión
Diplomatura de Pregrado en Prácticas Alfabetizadoras
en Programas de Alfabetización no Formal

Centro de Estudios Interdisciplinarios
Universidad Nacional de Rosario



CENTRO DE ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARIOS





"La lectura del mundo precede a la lectura de la palabra"
Paulo Freire

*"Los verbos leer y escribir no tienen una definición unívoca.
Son verbos que remiten a construcciones sociales"*
Emilia Ferreira

Esta propuesta se construye desde una mirada constructivista - crítica tomando para ello un maestro y una maestra de Latinoamérica: Paulo Freire y Emilia Ferreira.

Asumiendo como punto de partida que la lectura y la escritura son prácticas sociales e históricas, definimos en palabras de Ferreira "que la alfabetización es un proceso de apropiación de la lengua escrita en relación con sus distintos usos sociales".

Objetivo General:

Mejorar las habilidades de lectura, escritura y alfabetización de la población de la ciudad de Rosario, a partir de la creación de oportunidades de formación en espacios territoriales.

Objetivos Específicos:

Proporcionar instancias de taller que permitan a alfabetizadores/as no formales reflexionar sobre sus prácticas para construir herramientas teóricas y prácticas vinculadas a su función;

Facilitar espacios de reflexión y debate sobre temas relevantes para la alfabetización, como estrategias pedagógicas innovadoras, inclusión digital, atención a la diversidad y promoción de la lectura;

Fomentar el compromiso y la colaboración entre los/as participantes, así como el establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones educativas, organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil;

Articular estrategias de revinculación de la población alfabetizada con el sistema educativo formal.

Eje 1: Red Local de Educadores/as no formales

Diagnóstico Inicial:

Acciones:

1.1 Identificación de las áreas prioritarias y poblaciones destinatarias de la propuesta.

1.2 Mapeo de organizaciones que trabajan en Alfabetización y Apoyo Escolar en la ciudad.

1.3 Diseño de Talleres para Alfabetizadores/as no formales.

1.4 Distribución de materiales didácticos y recursos educativos adaptados a las necesidades y contextos locales.



Seguimiento y Evaluación:

1.5 Desarrollo de mecanismos de seguimiento para evaluar la efectividad de los/as formadores/as y la calidad de los programas de alfabetización.

1.6 Recopilación de datos sobre la participación de los/as estudiantes, el progreso académico y la satisfacción con los servicios proporcionados.

Eje 2: Encuentro de Educadores/as Populares

Acciones:

2.1 Convocatoria a educadores/as populares, líderes comunitarios y otros actores relevantes en el ámbito de la alfabetización para participar en encuentros y jornadas de intercambio.

2.2 Diseño de un programa de actividades que incluya conferencias, mesas redondas, talleres y espacios de reflexión y debate.

2.3 Intercambio de Experiencias. Creación de espacios para que los/as educadores/as compartan sus experiencias, buenas prácticas y desafíos en el campo de la alfabetización.

2.4 Fomentar la colaboración y la creación de redes y alianzas con instituciones educativas, gubernamentales, ONGs y empresas para fortalecer los programas de alfabetización y ampliar su alcance.

Seguimiento y Evaluación:

2.5 Realizar evaluaciones de impacto para medir el efecto de los encuentros de educadores/as populares en la calidad de los programas de alfabetización y en el fortalecimiento de la red de actores involucrados.

2.6 Recopilar retroalimentación de los/as participantes para identificar áreas de mejora y hacer ajustes en futuras ediciones de los encuentros.



Cronograma

MARZO	Mapeo local de alfabetización y asistencia educativa. Diagnóstico de las necesidades y elaboración de informe preliminar.		AGOSTO	Convocatoria a personas en situación de analfabetismo		Apertura de espacios de alfabetización comunitarios
ABRIL	Diseño de un Plan de Trabajo con instituciones estatales y organizaciones sociales, comunitarias, religiosas así como también referentes educativos.		SEPTIEMBRE	Acompañamiento a personas para revinculación escolar en alianza con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe	Desarrollo de un Encuentro de Educadores/as Populares	
			OCTUBRE			
			NOVIEMBRE			
MAYO	Talleres de Formación de Alfabetizadores/as comunitarios	Conformación de la Red de Organizaciones Alfabetizadoras	DICIEMBRE	Entrega de certificados a la población alfabetizada		
JUNIO			Producción y Muestra colectiva			
JULIO						

Resultados esperados

Aumento del 25% en la tasa de Alfabetización de jóvenes y adultos/as de la ciudad durante el primer año del Plan.
Creación de una Red de Educadores/as no formales de la ciudad.
Realización del primer Encuentros de Educadores/as Populares.
Incremento en un 15% de la tasa de re-escolarización de jóvenes y adultos/as a través de convenio con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

Alcance estimado total anual

Red de 30 organizaciones territoriales
100 Alfabetizadores/as Formados en Talleres
30 nuevos espacios de alfabetización en territorio
450 personas alfabetizadas
50 personas alfabetizadas se insertan al Sistema Educativo Formal