

—

PRIMERA INFANCIA RELEVAMIENTO 2023



En colaboración con:



¿QUIÉNES SOMOS?

RED DE INNOVACIÓN LOCAL

La Red de Innovación Local (RIL) es una organización apartidaria y sin fines de lucro, que nace en el año 2014 con el objetivo de lograr que, en cada ciudad, las personas puedan tener calidad de vida y oportunidades para desarrollarse. RIL lleva años construyendo **una red que conecta, acelera e inspira a miles de personas trabajando para resolver los desafíos públicos de las ciudades**, acompañándolas a convertirse en líderes de sus comunidades.

FUNDACIÓN NAVARRO VIOLA

La Fundación Navarro Viola es una organización de la Sociedad Civil que trabaja para promover el desarrollo integral en la primera infancia y transformar la realidad de las personas mayores.

Desde sus orígenes en el año 1973, nuestra misión es apoyar la educación, la medicina social y la atención a las personas mayores, áreas que se desprenden de las causas a las que cada una de sus fundadoras se dedicó con pasión.

Casi cinco décadas después, esta misión sigue orientando nuestro trabajo cotidiano, adaptándose a los desafíos que plantean los nuevos tiempos. Hoy, estos ejes son transversales a **nuestro propósito de identificar y desarrollar iniciativas que inspiren, movilicen, transformen la realidad y promuevan el desarrollo integral, especialmente durante la primera infancia y para las personas mayores.**

RELEVAMIENTO DE PRIMERA INFANCIA

En el período junio - agosto 2023 realizamos una serie de entrevistas a gobiernos locales sobre sus estrategias de Primera Infancia. Junto a los referentes de cada una de las ciudades, se recorrieron las preguntas del **autodiagnóstico de primera infancia**, una herramienta desarrollada por RIL con el apoyo de **FNV** y junto a especialistas del ámbito público, académico y privado para conocer el grado de desarrollo del gobierno local en la temática. Fueron seleccionadas 46 ciudades de la provincia de Buenos Aires de 9 y 50 mil habitantes con el fin de conocer aquellas prácticas y programas que implementan en torno a la primera infancia. Presentamos en este informe, los resultados agregados de las ciudades entrevistadas.

El autodiagnóstico de Primera Infancia

Disminuir riesgos y prevenir problemáticas de magnitud es fundamental para las primeras infancias. Establecer líneas de acción desde múltiples ámbitos tales como la salud, la educación, desarrollo social y las condiciones de vida, en articulación con diferentes organismos y especialistas, consideramos, es el mayor desafío que enfrentan los equipos de gobierno para garantizar los derechos de los niños y las niñas.

El autodiagnóstico de Primera Infancia está compuesto por 6 dimensiones:



INFORMACIÓN
Y DIAGNÓSTICO



GESTIÓN DE POLÍTICAS
DE PRIMERA INFANCIA



ABORDAJE DE LA
SAUD INTEGRAL



CUIDADO INFANTIL
Y EDUCACIÓN



PROGRAMAS PARA EL
MEJORAMIENTO DE LA
CRIANZA



PROMOCIÓN
DE DERECHOS

[Ingresá al autodiagnóstico acá](#) ↗

ANÁLISIS DE LA MUESTRA



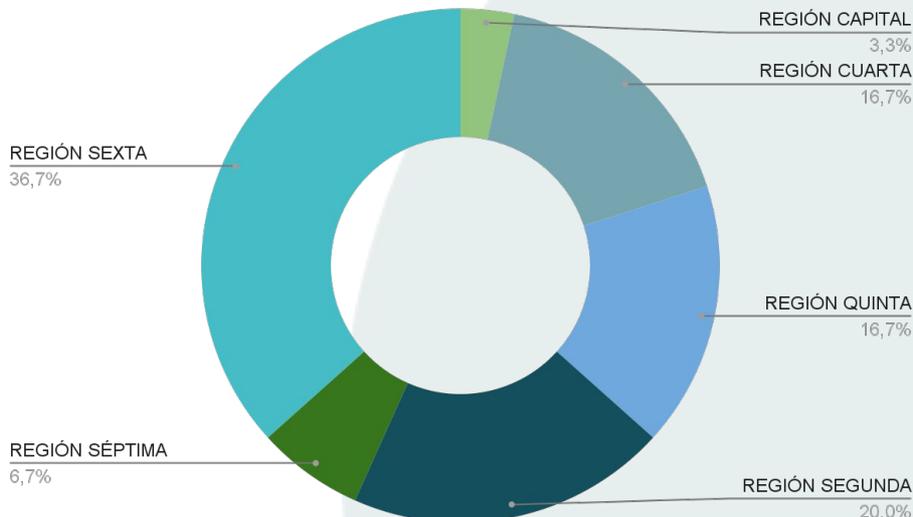
46 CIUDADES PBA
9000 a 50000 HABITANTES

25 de Mayo
Adolfo Alsina
Adolfo Gonzales Chaves
Alberti
Arrecifes
Baradero
Bragado
Brandsen
Capitán Sarmiento
Carlos Tejedor
Castelli
Chascomús
Coronel Dorrego
Coronel Pringles
Daireaux

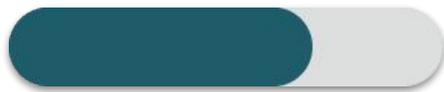
Florentino Ameghino
General Alvear
General Arenales
General Belgrano
General La Madrid
General Las Heras
General Viamonte
General Villegas
Guaminí
Hipólito Yrigoyen
Laprida
Lobería
Magdalena
Monte
Monte Hermoso

Pehuajó
Pinamar
Puán
Rauch
Rivadavia
Rojas
Roque Pérez
Saavedra
San Andrés de Giles
San Antonio de Areco
San Cayetano
Tapalqué
Tornquist
Tres Lomas
Villarino

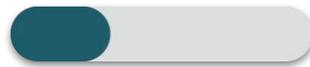
Cantidad de ciudades relevadas según región de la PBA (Ver anexo 1)



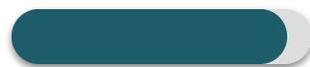
RESUMEN DE PUNTAJES OBTENIDOS



70,3%
Puntaje promedio total

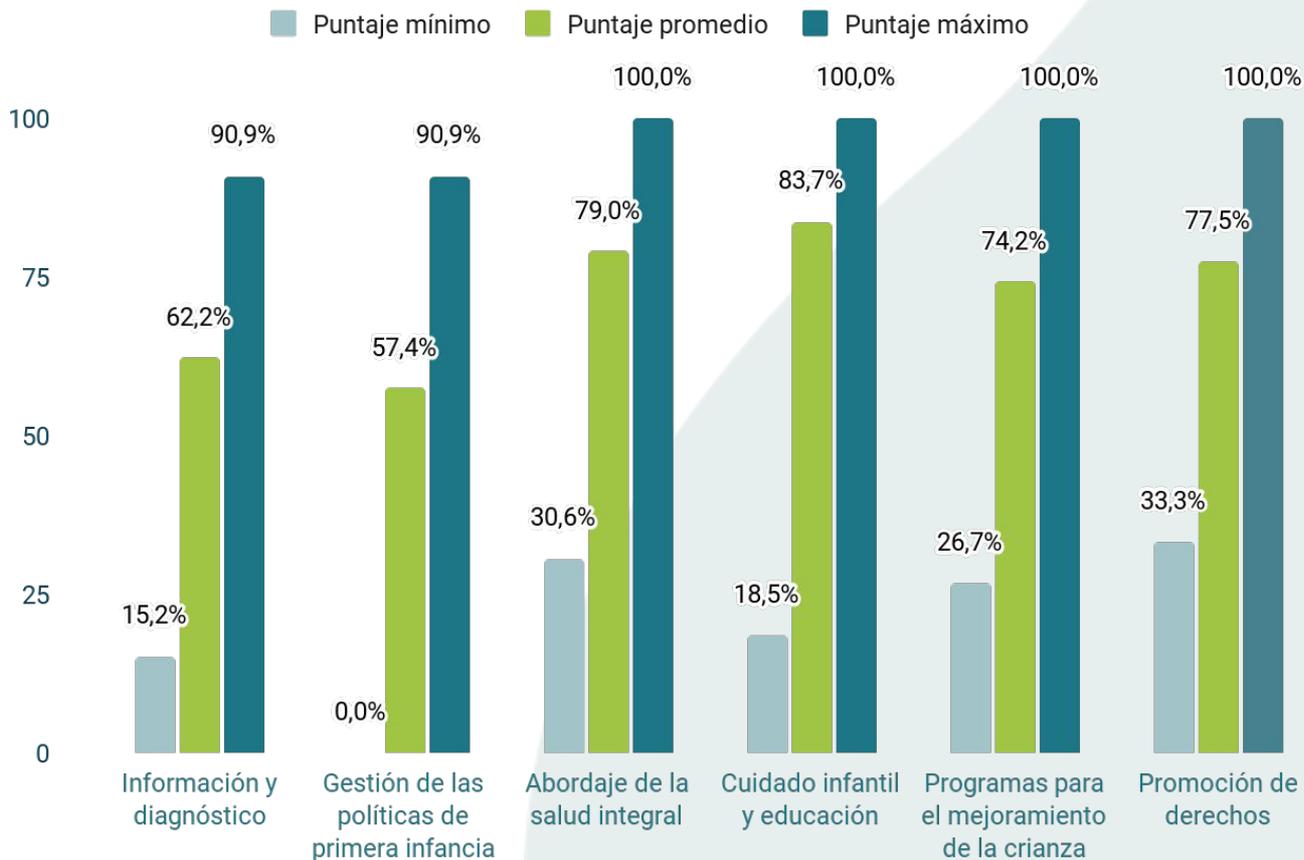


33,3%
Puntaje mínimo total



92,1%
Puntaje máximo total

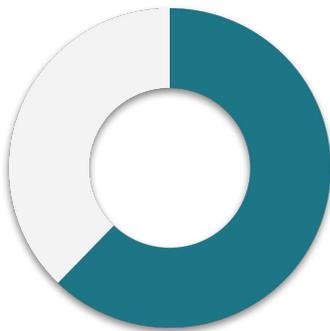
Puntajes obtenidos por las ciudades en cada dimensión:



PREGUNTAS DESTACADAS POR DIMENSIÓN

Por cada dimensión se identificaron preguntas que obtuvieron los puntajes más altos y más bajos. Profundizar sobre estas respuestas, creemos, puede ayudar a comprender las barreras y desafíos principales respecto a cada categoría.

Información y diagnóstico



→ **Puntaje promedio: 62,2%**

Esta dimensión revela cuáles son los principales datos que el gobierno local debe tener sistematizados y a disposición, tales como población de niños y niñas de la ciudad, así como información sobre las personas gestantes que incluyen: datos nutricionales, matriculación escolar, nivel de documentación, status de los carnet de vacunación. Asimismo, el mapeo de actores, conocimiento sobre los programas disponibles en todos los niveles de gobierno, entre otros.

El **62,2%** de los municipios entrevistados conoce la cantidad de niños y niñas residentes en la ciudad. Respecto a los niños/as nacidos vivos en la ciudad el **71,1%** de los municipios de la muestra conocen este dato, aunque un **20%** solo cuenta con una serie incompleta.

47%

de los municipios conocen la tasa de mortalidad infantil y sus causas entre 0 y 5 años*

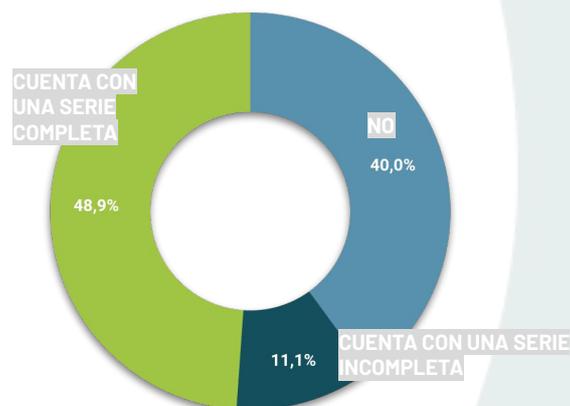
Se registran **44,4** puntos porcentuales para el caso de los gobiernos locales que cuentan con un registro de los niños y niñas bajo la línea de pobreza.

Por otro lado, una situación que se repite en municipios con esta cantidad de habitantes es la información que, si bien circula a viva voz, no se registra. Por ejemplo, en el caso de la cantidad de muertes infantiles y sus causas, se conocen porque son comunidades muy pequeñas, teniendo información muy precisa de causa, tratamiento, situación familiar, etc.,

**cuentan con una serie completa para los últimos cinco años.*

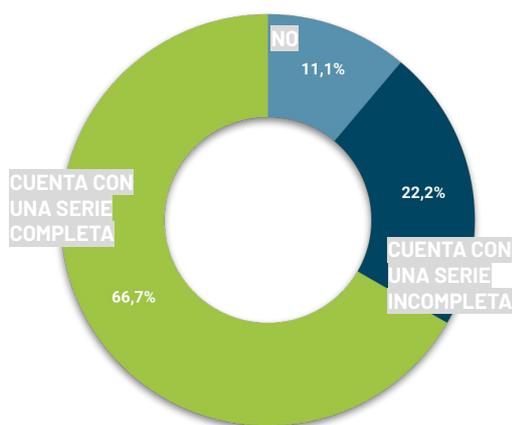
pero no se cuenta con un registro formal de los mismos, aunque sucedan muy esporádicamente. Asimismo, en muchas ocasiones conocen la información por la cercanía entre los propios profesionales, sobre todo en el ámbito de la salud, o porque trabajaron en más de un área en relación a la temática.

Una situación similar se repite respecto a la cantidad de niños/as con DNI, casi todos aseguran que ningún niño/a carece de éste. El **48,9%** de las ciudades entrevistadas afirman tener un registro actualizado sobre esta información (40% no cuenta con ningún registro mientras que el 11,1% cuenta con una serie incompleta).



¿Conoce la cantidad de niños y niñas sin DNI en la ciudad?

La mayoría de los municipios entrevistados (**75,6%**) afirman contar con un mapeo de actores involucrados en el abordaje de la primera infancia. Según lo mencionado, muchas veces no se trata de un registro formal sino más bien un conocimiento de cada profesional.



¿Conoce la cobertura de vacunas del calendario de vacunación obligatorio en la población de niños y niñas menores a 5 años en la ciudad?

Asimismo, respecto a la cobertura de vacunas incluidas en el calendario de vacunación obligatorio para la población de niños y niñas menores a 5 años en la ciudad, el **66,7%** cuenta con una serie completa por lo menos para los últimos 5 años. El 22,2% cuenta con una serie incompleta y sólo un 11,1% no cuenta con ningún registro.



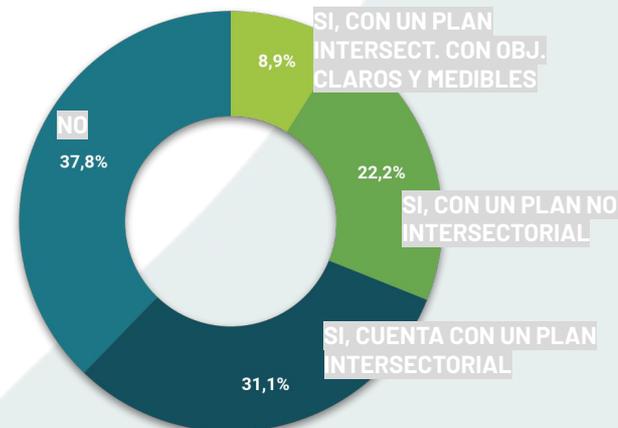
Gestión de las políticas de primera infancia

→ **Puntaje promedio: 57,4%**

Refiere a las estrategias generales de gobierno para el abordaje de la primera infancia, la existencia de planes integrales, mesas de trabajo intersectoriales, partida presupuestaria, articulación con otras organizaciones y sectores, el alcance y cobertura de los programas, el enfoque de ciclo de vida, entre otros.

Se ha identificado durante las entrevistas que muchas de las ciudades no cuentan con un área específica sobre la primera infancia (**69,23%**), sino que se aborda desde más de una. En cuanto a los espacios de trabajo o mesas/consejos de niñez, ha habido intentos previos para establecerlos, pero no han logrado mantener ni la continuidad ni la formalidad esperada (**55,38%** de los municipios cuentan con ello). En general, si se mantienen, son espacios interdisciplinarios que surgen ante la necesidad de una intervención específica, o conformado sólo entre algunas de las áreas que deberían hacerlo.

Solo el **8,9%** cuenta con un plan integral de primera infancia con objetivos claros y medibles para monitorear su seguimiento, mientras el **22,2%** cuenta con un plan pero sin indicadores. El **31,1%** cuenta con un plan sin haber sido construido de manera intersectorial y el **37,8%** no cuenta con ningún plan.



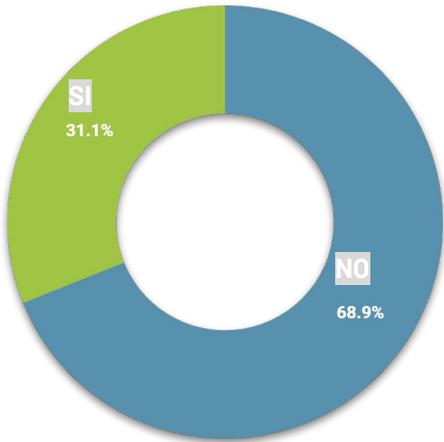
¿El gobierno local cuenta con un plan integral de abordaje de la primera infancia? (que haya sido elaborado en conjunto con las áreas locales encargadas de salud, desarrollo social, educación, hábitat, entre otras)

93%

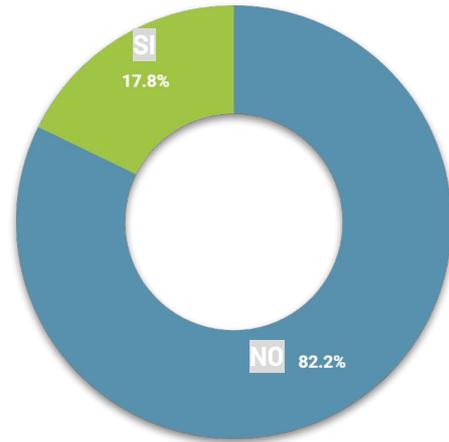
de los municipios articula con planes o programas provinciales o nacionales.

Esta pregunta es la mejor puntuada de la dimensión. Los programas más nombrados fueron el programa Qunita y 1000 días.

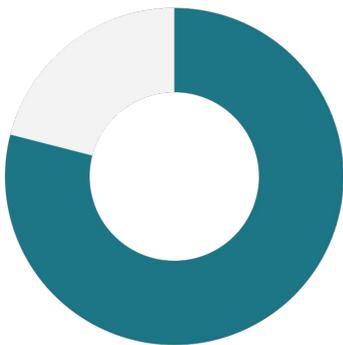
Por otra parte, la mayoría de los municipios afirmaron no articular con universidades u organizaciones de la sociedad civil. Un **68,9%** no genera vínculos para el diseño e implementación de planes, programas y políticas de primera infancia en la ciudad. Este número es mayor aún en el caso de la articulación para monitoreo y evaluación de los planes con **82,2** puntos porcentuales.



¿Articula con universidades y/o organizaciones de la sociedad civil para el diseño e implementación de planes, programas y políticas de primera infancia en su ciudad?



¿Articula con universidades y/o organizaciones de la sociedad civil para el monitoreo y evaluación de los planes, programas y políticas de primera infancia de su ciudad?



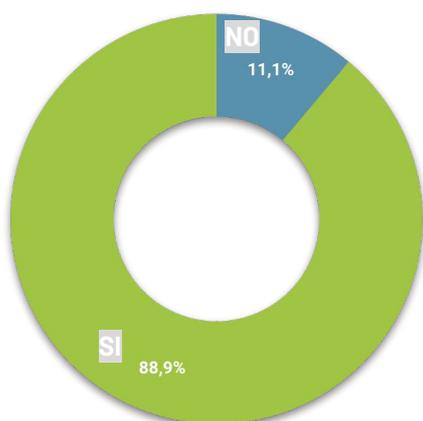
Abordaje de la salud integral

→ **Puntaje promedio: 79%**

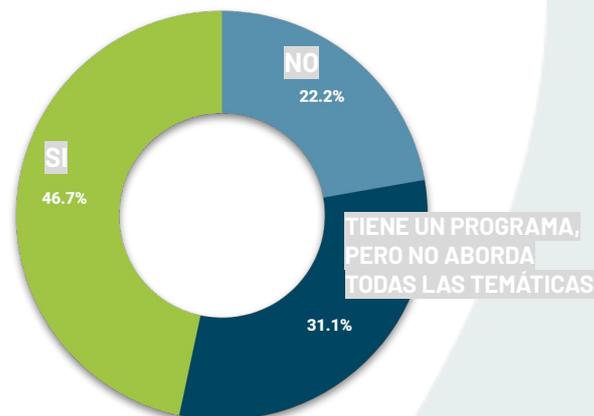
Recorre los distintos programas llevados adelante por el gobierno local en torno a temas como salud sexual y reproductiva, lactancia materna, embarazo adolescente, parto respetado, acompañamiento de la salud mental, entre otros. Además, indaga sobre protocolos para la detección de alertas tempranas en casos de violencia, rezago del desarrollo, entre otros.

93% de los municipios cuentan con programas de educación sexual y reproductiva.

El acompañamiento al embarazo en la adolescencia y madres adolescentes, así como el acompañamiento de la salud mental (donde se trabaje apego seguro, atención de depresión materna u otros problemas en el período perinatal) están abordados en la mayoría de los municipios, ya sea por el sistema de salud o el servicio local. El acompañamiento al embarazo en la adolescencia y madres adolescentes representa un **88,9%** de la muestra, mientras que el **46,7%** cuenta con un programa de el acompañamiento de la salud psíquica, mental y vincular de las gestantes. Un **31,1%** lo hacen sin abordar la totalidad de los campos.

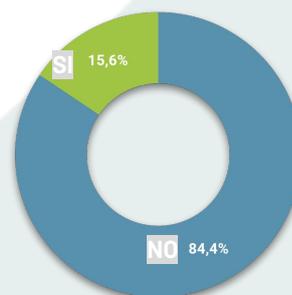


¿Cuenta con un programa para el acompañamiento de embarazo en la adolescencia y madres adolescentes?



¿El gobierno local cuenta con un programa para el acompañamiento de la salud psíquica, mental y vincular de las gestantes donde se trabaje apego seguro, atención de depresión materna u otros problemas en el período perinatal?

El **84,4%** de los municipios entrevistados afirman no abordar la principal causa de fallecimiento de los niños y las niñas. En general, se producen muy pocos casos y se trabaja en cada caso de manera particular, más allá de la existencia de un programa específico.

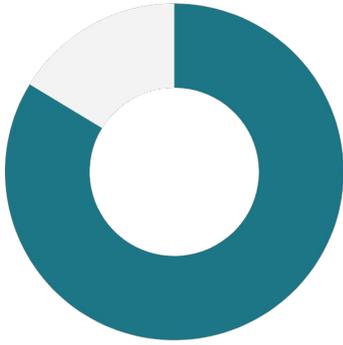


¿El gobierno local cuenta con un programa para abordar la principal causa de fallecimiento de los niños y niñas?

Respecto a temas de alimentación saludable, se trabaja generalmente a través de acciones aisladas, por ejemplo, actividades o acciones de comunicación en días específicos relacionados con la temática.

93% de los municipios realizan seguimiento de la salud de niños y niñas*.

*también llamado control del niño sano o similares



Cuidado infantil y educación

→ **Puntaje promedio: 83,7%**

Esta sección aborda información sobre los centros de cuidado así como los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) o Centros de Primera Infancia (CPI), la promoción del acceso a estos espacios, la oferta de la ciudad para diferentes franjas etarias, entre otros.



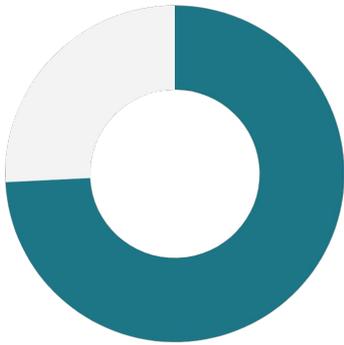
9 de cada 10 gobiernos locales gestiona los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) y Centros de Primera Infancia (CPI).

El **80%** de los gobiernos locales entrevistados sostienen estos centros con fondos municipales.

Respecto al equipo a cargo del cuidado y educación de los niños y niñas en los centros de cuidado y educación infantil, la mayoría de los gobiernos locales (**91,1%**) conoce los perfiles y nivel de formación, y el **77,8%** de ellos cuenta con más del 75% de trabajadores registrados en relación de dependencia. Asimismo, el **82,2%** ofrece instancias de formación continua en las diferentes líneas de cuidado para mantener actualizado al personal y el **44,4%** certifica las competencias.

Solo el **15,6%** no cuenta con oferta propia para la franja de 0 a 3 años. Este número aumenta al **20%** en el caso de niños y niñas de 3 a 5 años.

98% de los municipios relevados declaró asegurar la provisión de agua potable y saneamiento en todas las escuelas y espacios de crianza.



Programas para el mejoramiento de la crianza

→ **Puntaje promedio: 74,2%**

Esta dimensión está centrada en información sobre programas de apoyo económico para la cobertura de las necesidades básicas en hogares con presencia de niños, niñas y personas gestantes, calidad de los espacios públicos, programas de maternidad/paternidad, licencias, visitas domiciliarias y estimulación temprana.

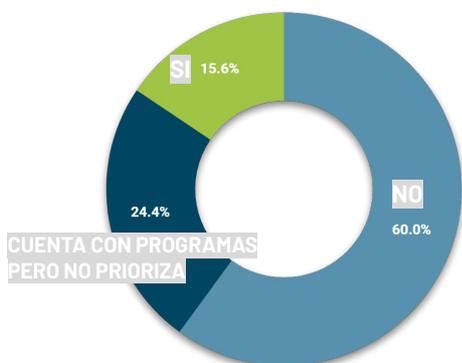
El **75,6%** de los gobiernos locales gestionan programas de apoyo económico para los hogares priorizando a aquellos con presencia de niños, niñas y/o personas gestantes mientras que un **8,9%** afirma que, si bien cuenta con programas, no prioriza este segmento. El **15,6%** restante no cuenta con este tipo de programas.



¿El gobierno local gestiona programas de apoyo económico para los hogares que priorice aquellos con presencia de niños, niñas y/o personas gestantes?

Respecto a la existencia de programas para garantizar la alimentación básica de los hogares con presencia de niños, niñas y/o personas gestantes, un **84,4%** afirma que cuenta con ellos. El **6,7%** no los gestiona y el **8,9%** lo hace sin priorizar a este segmento.

Para el caso de la vivienda y la provisión de bienes y servicios básicos tales como acceso al agua potable, un **68,9%** de los municipios entrevistados afirma contar con programas que prioricen la presencia de niños, niñas y/o personas gestantes. El porcentaje restante se divide entre los que cuentan con programas pero no priorizan a este segmento (**13,3%**) y los que no cuentan con este tipo de programas (**17,8%**).



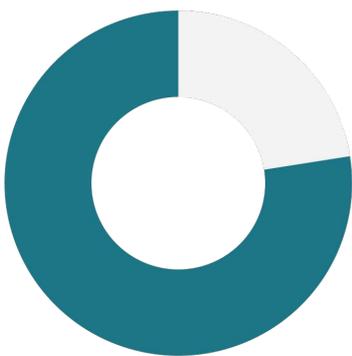
¿El gobierno local lleva adelante iniciativas para mejorar el acceso a internet que priorice aquellos hogares con presencia de niños, niñas?

Respecto a la mejora de la conectividad a internet, mayormente no existen programas en sí mismos para los hogares (el **60%** de las ciudades contestó que no cuenta con uno), aunque casi todos los municipios llevan adelante acciones para la mejora de internet tanto en instituciones educativas como en espacios públicos.

98%

de los municipios desarrollan actividades deportivas, artísticas y lúdicas para la primera infancia en centros recreativos, colonias de verano, espacios de prácticas deportivas, entre otros.

Tanto el apoyo a la maternidad y la paternidad (**46,7%** cuenta con programas como grupos de crianza, talleres para padres/madres, **40%** solo realiza acciones aisladas) como la promoción de la estimulación temprana en el hogar (**64,4%** cuenta con programas, **24,4%** cuenta con acciones aisladas), están cubiertas tanto por programas formales como a través de acciones aisladas. Asimismo, la mayoría de los gobiernos locales (**55,6%**) realizan visitas domiciliarias solo de manera específica para casos que lo requieran, pero no como un programa sostenido durante el tiempo.



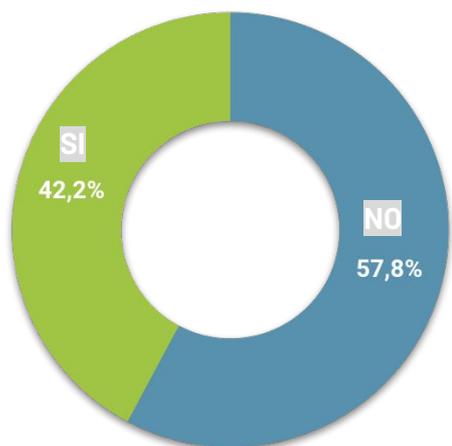
Promoción de derechos

→ Puntaje promedio: 77,5%

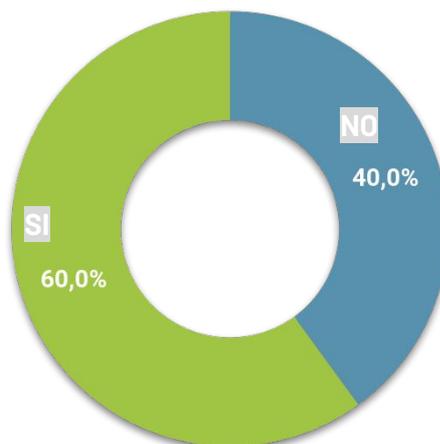
Indaga sobre los protocolos respecto a las vulneraciones de los derechos en la primera infancia, programas de acompañamiento a niños y niñas con discapacidad, sin cuidados parentales, dados en adopción, etc.

Dentro de los programas de promoción de derechos, todos los gobiernos locales declararon contar con estrategias, protocolos, sistemas de alerta respecto a las vulneraciones posibles hacia niños y niñas. En general, utilizan los protocolos provinciales. La articulación entre áreas en este sentido suele ser lo más reforzado por cada municipio, afirman que se acciona de manera eficiente y fluida. Se puede destacar además, que las preguntas referidas a protocolos de vulneración de derechos y articulación con el poder judicial también obtuvieron un sí rotundo en todos los municipios encuestados (100%).

Los programas de apoyo a padres adoptantes y niños dados en adopción casi no existen (es la pregunta peor puntuada, con un **57,8%** de los municipios que respondió que no cuenta con un programa de este tipo), y en la mayoría de los casos se brinda apoyo particular solo si se requiere.



¿El gobierno local cuenta con programas propios o articula con la provincia/departamento/estado o nación para apoyar a padres adoptantes y niños dados en adopción?



¿El gobierno local cuenta con programas para niños y niñas sin cuidados parentales?

ALGUNOS HALLAZGOS

Acciones aisladas en lugar de programas

Existen en las ciudades relevadas muchos esfuerzos por abarcar cada una de las problemáticas subyacentes a las dimensiones recorridas. Sin embargo, en general, estos esfuerzos corresponden a acciones aisladas, es decir, no existen programas formalizados para la primera infancia. Esto tiene sus causas, según lo conversado con cada una, en primer lugar, debido a la inexistencia de áreas específicas para su abordaje. La primera infancia es abordada desde salud, desarrollo social/humano, educación, pero no de manera integral. La articulación depende mayormente de: a) la cercanía entre profesionales, b) la necesidad del abordaje de casos particulares.

Acciones -sin registro- a demanda, según necesidades específicas

De lo anterior se desprende que, por ejemplo, no haya un presupuesto específico para los programas de primera infancia. Con ello, el seguimiento y el monitoreo de esas acciones específicas son muy difíciles de llevar a cabo. Esto, sin embargo, no es, en todos los casos, un indicador de la falta de ello, sino más bien de la falta de registro y formalización. Muchas ciudades, de hecho, ven este rasgo como positivo, reforzando la cercanía entre personas -profesionales/beneficiarios- propia de las comunidades pequeñas como un atributo.

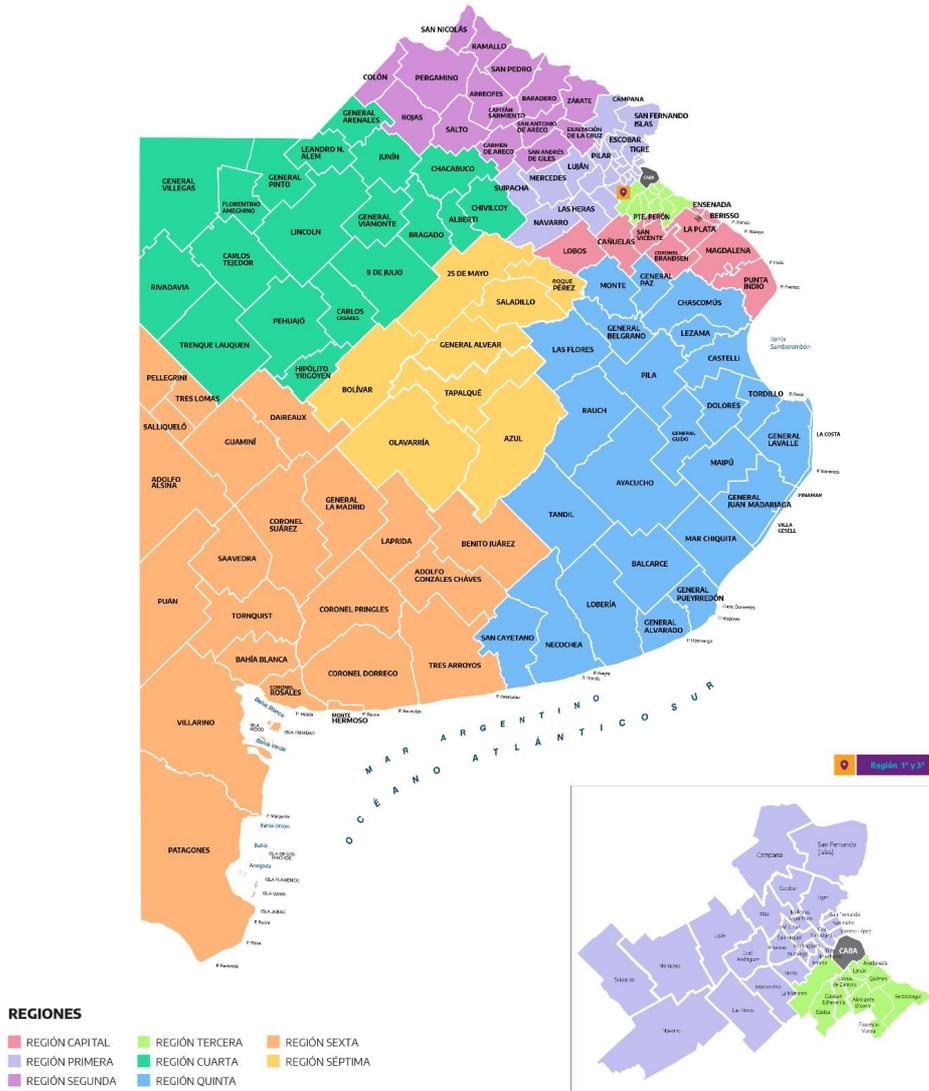
Este panorama genera un circuito en donde, al no contar con áreas que recopilen información, no hay registro. Sin un registro propio y disponible sobre el alcance y calidad de los servicios, el abordaje se vuelve más desarticulado, cubriendo las necesidades al momento de la demanda, o bajo iniciativas ad hoc.

[¡Consultá la guía para pasar a la acción de primera infancia!](#)

Construida junto con Fundación Navarro Viola y especialistas, esta herramienta te trae recomendaciones y casos de buenas prácticas para inspirarte y armar una hoja de ruta para transformar tus estrategias en la temática.

ANEXOS

1 - Mapa regiones GCBA



Provincia ▼

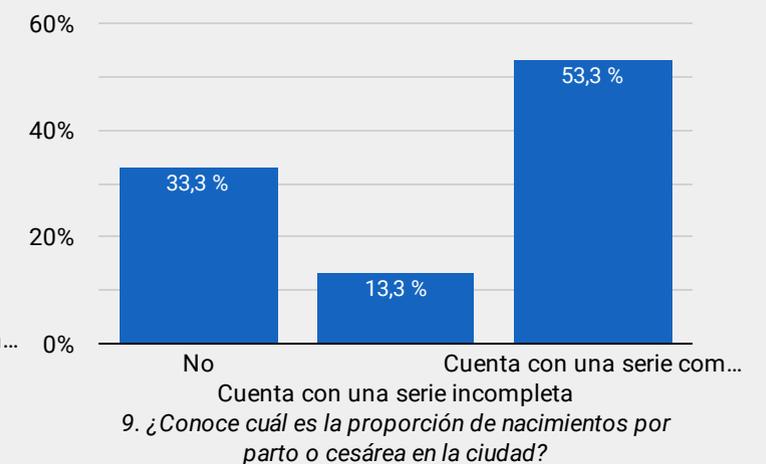
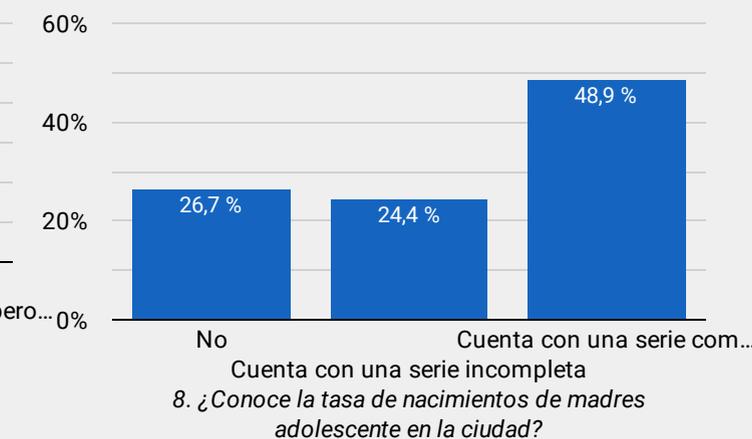
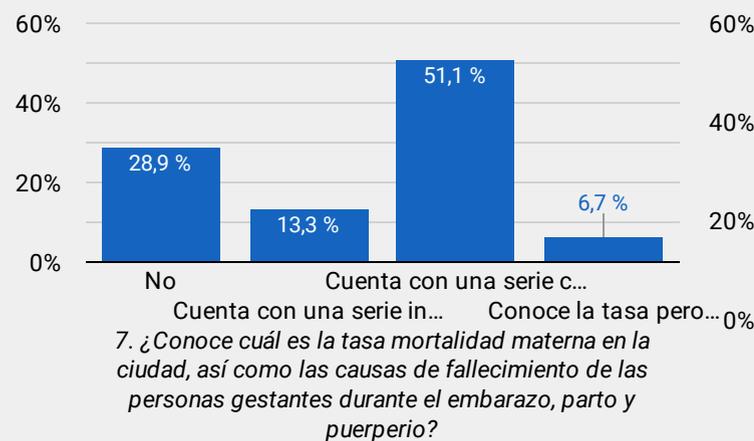
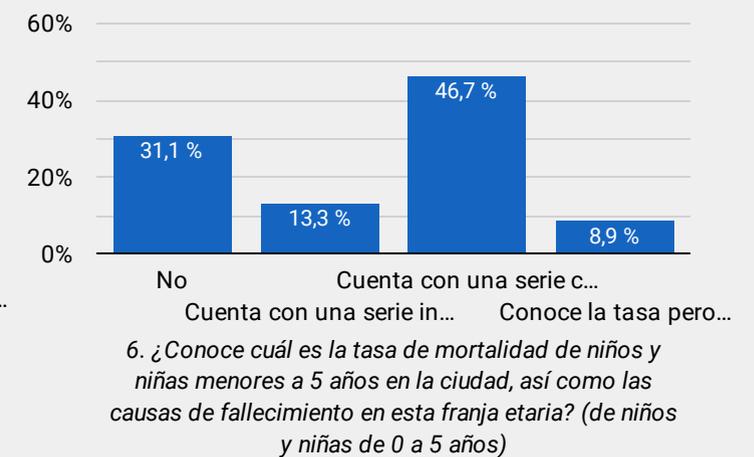
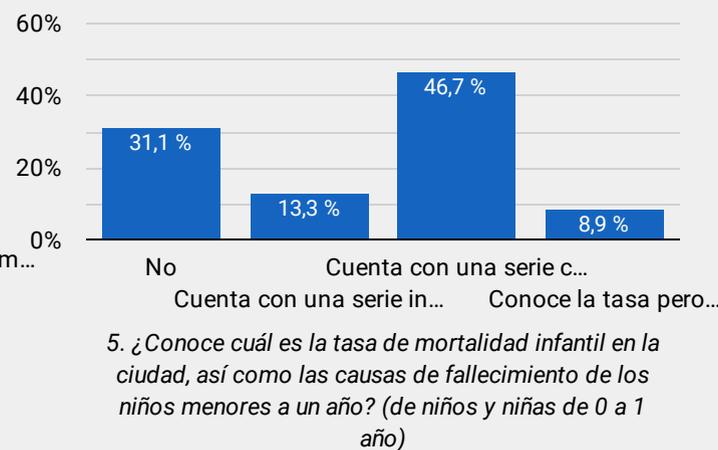
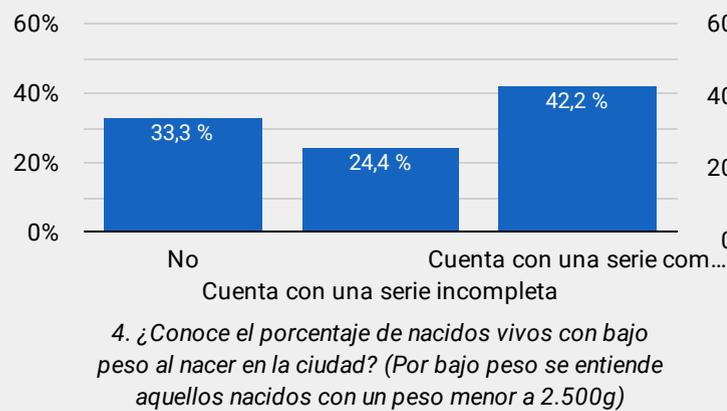
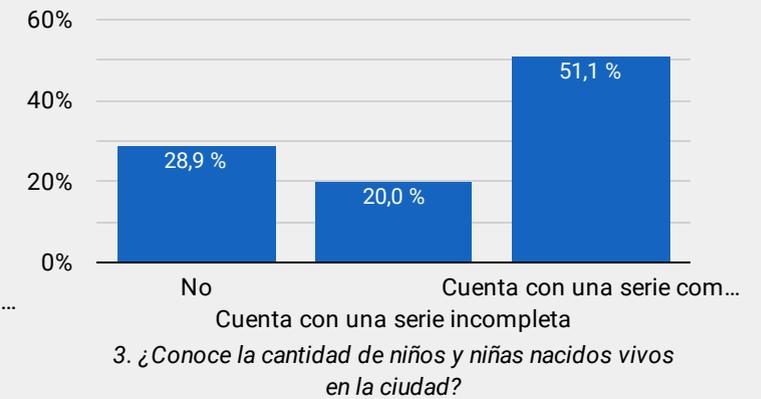
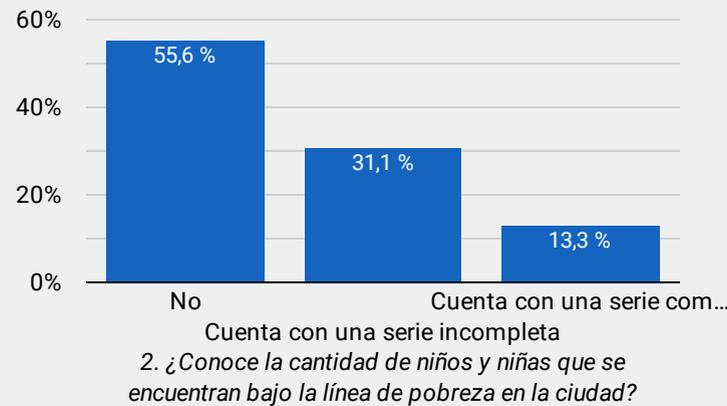
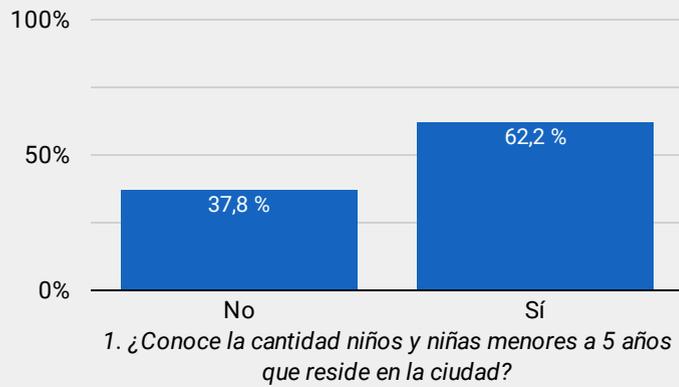
Municipio ▼

Región ▼

Tamaño ▼

Fecha ▼

INFORMACIÓN Y DIAGNÓSTICO



Provincia ▼

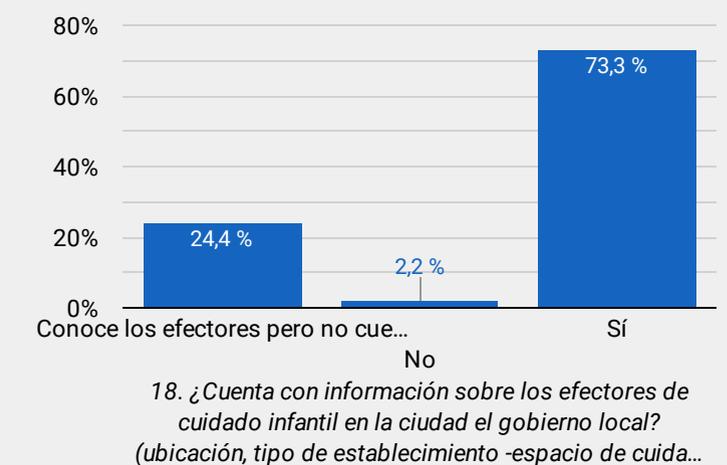
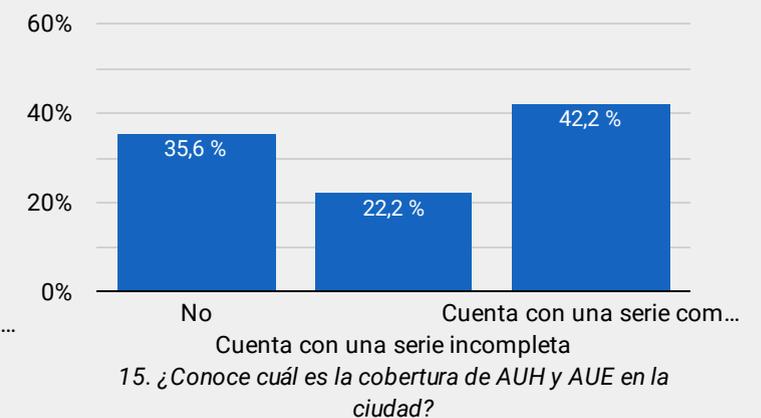
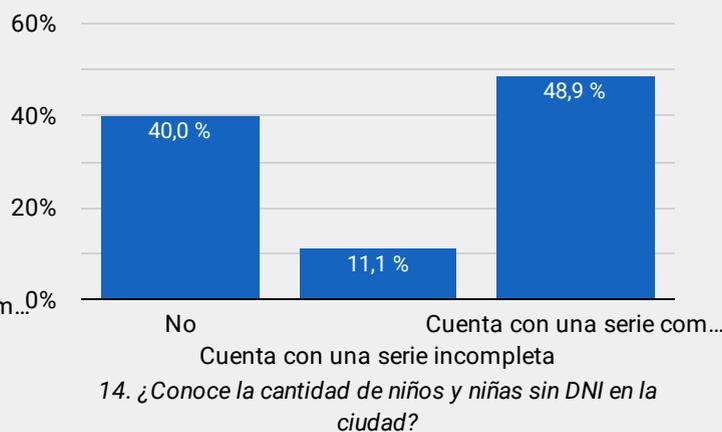
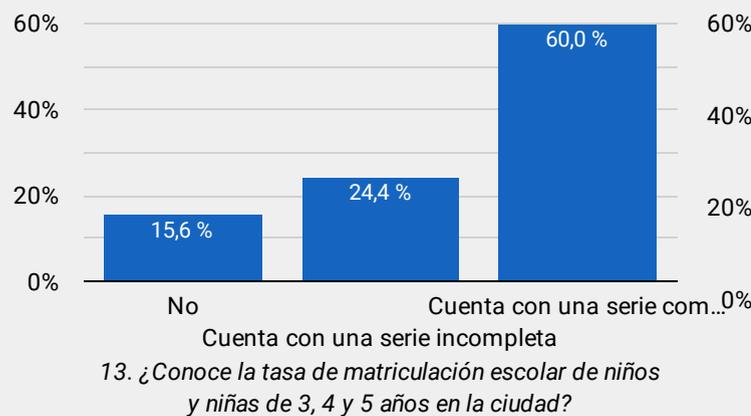
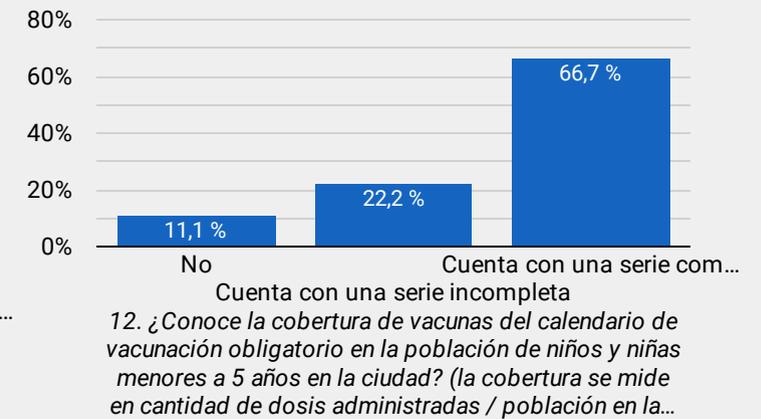
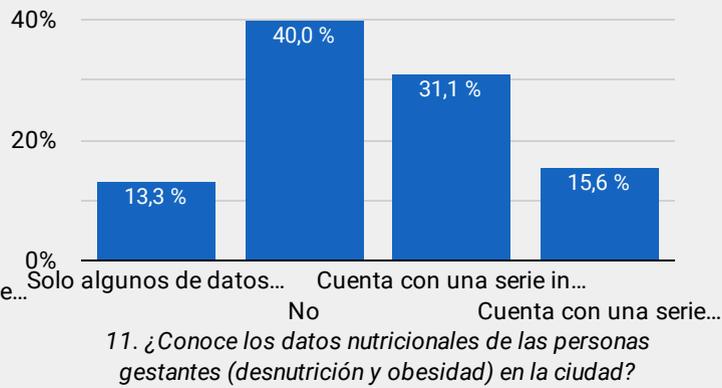
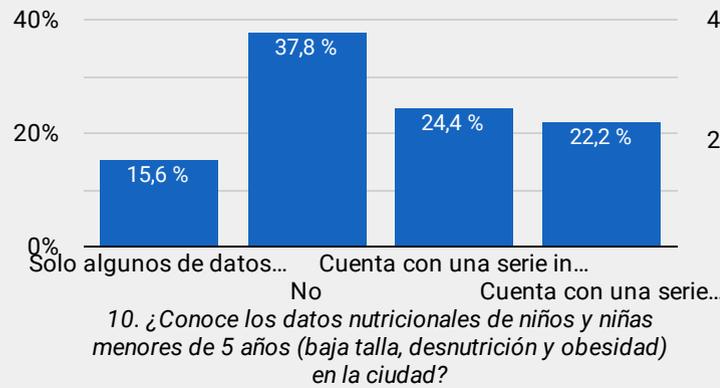
Municipio ▼

Región ▼

Tamaño ▼

Fecha ▼

INFORMACIÓN Y DIAGNÓSTICO



Provincia ▾

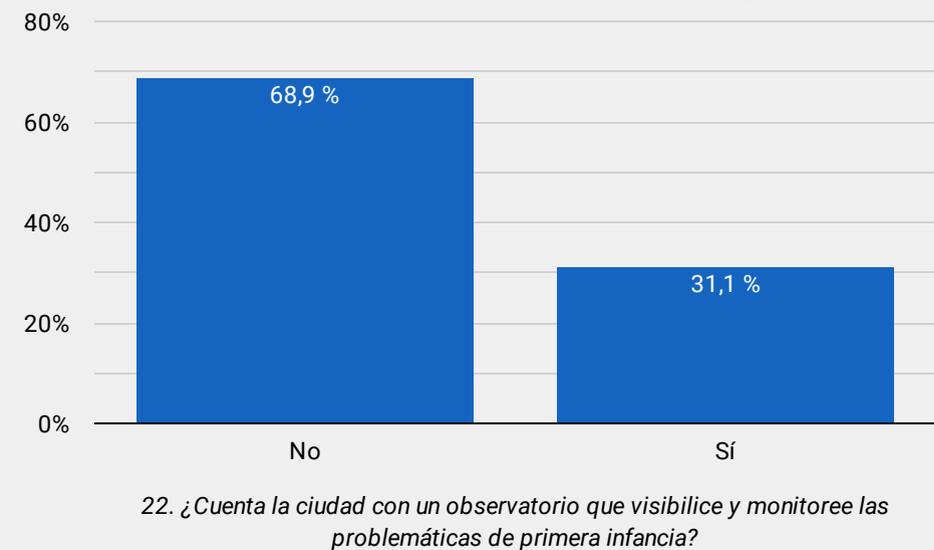
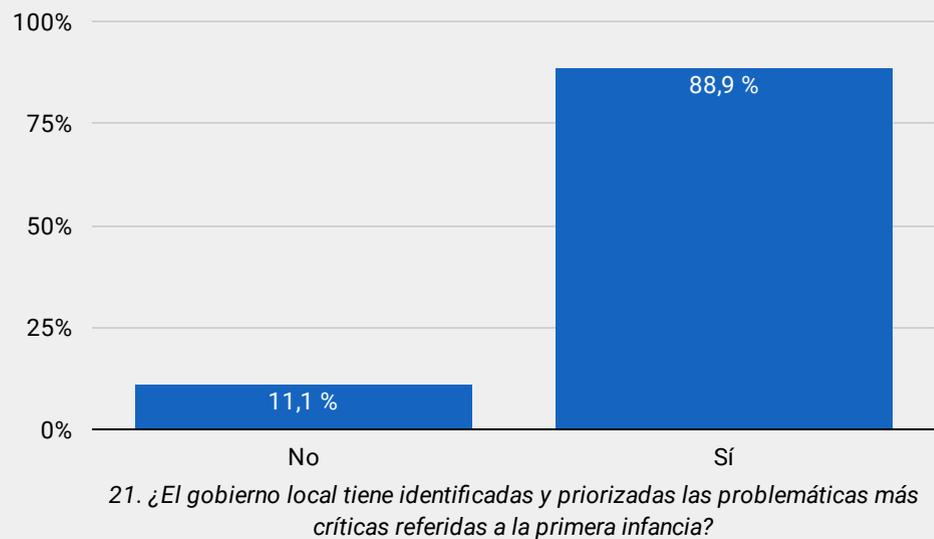
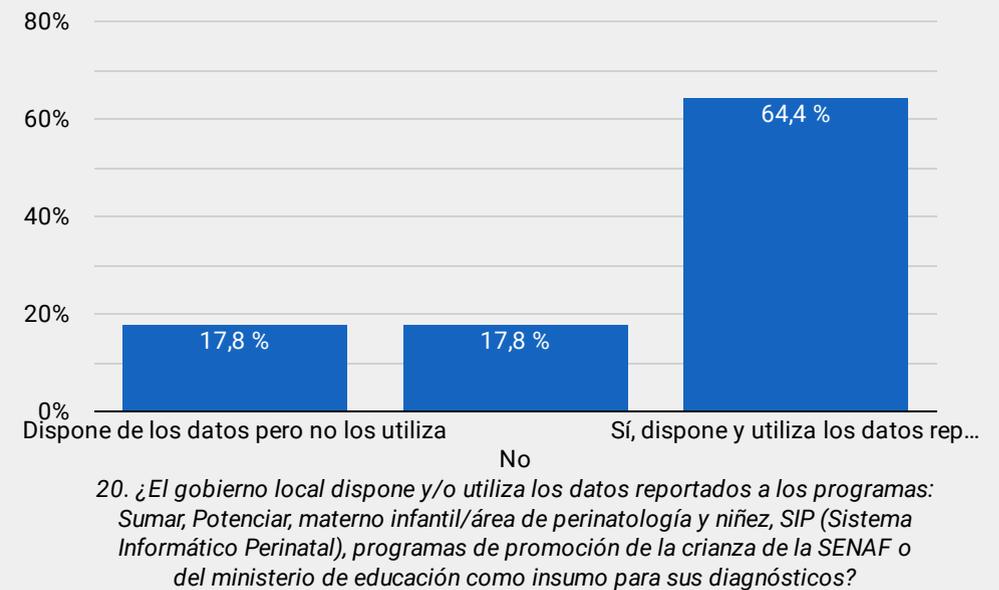
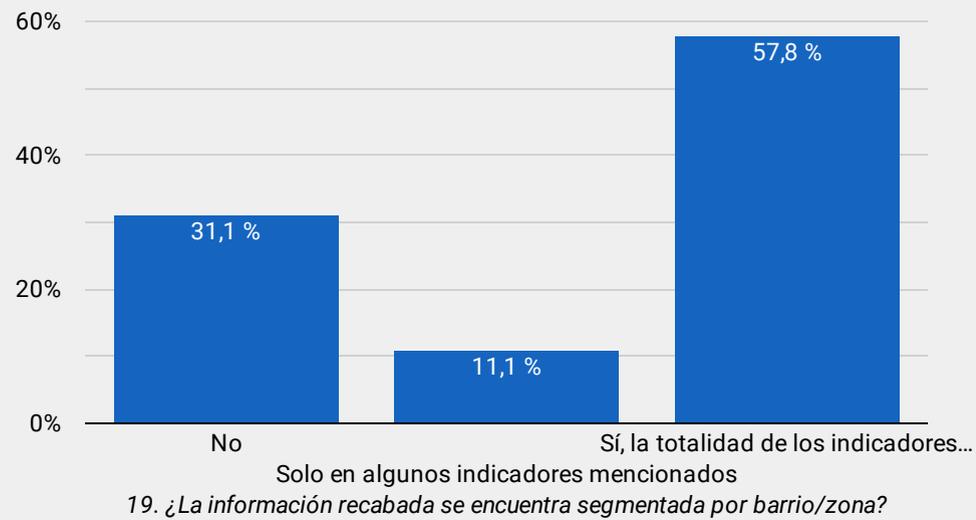
Municipio ▾

Región ▾

Tamaño ▾

Fecha ▾

INFORMACIÓN Y DIAGNÓSTICO



Provincia ▾

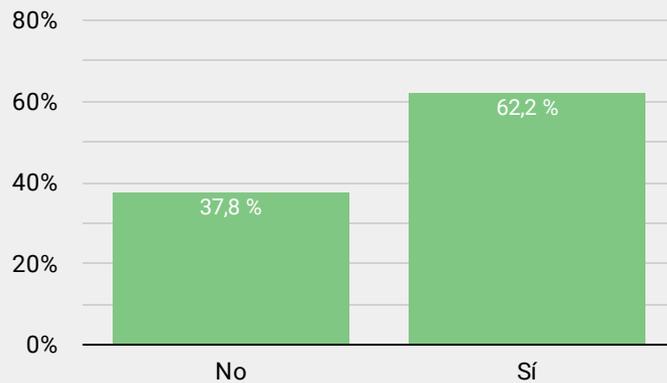
Municipio ▾

Región ▾

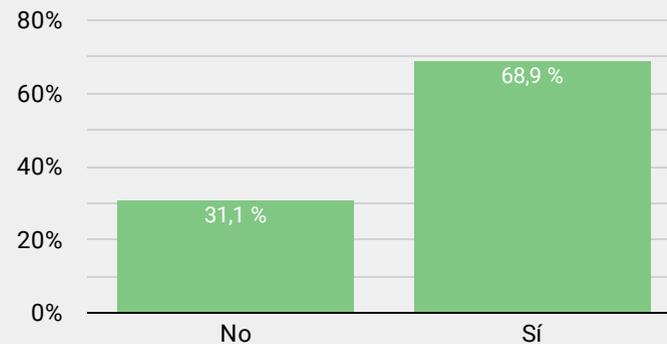
Tamaño ▾

Fecha ▾

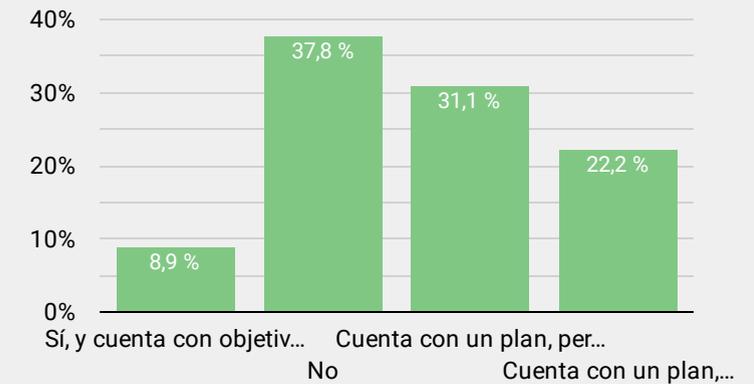
GESTIÓN DE POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA



23. ¿El gobierno local cuenta con un área o referente que coordine las acciones y programas de primera infancia?



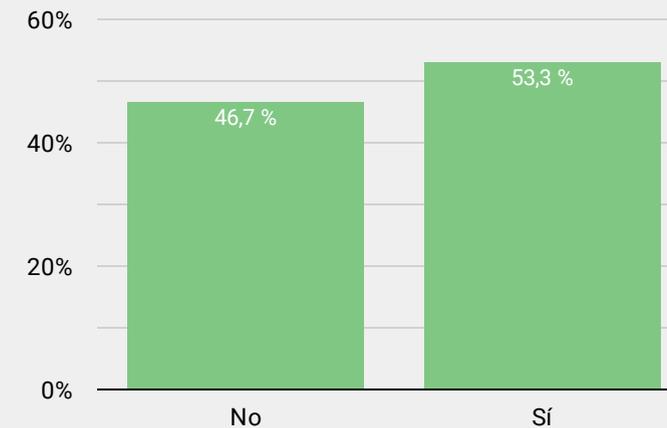
24. ¿Cuenta con un espacio de trabajo de primera infancia que articule a los referentes de las áreas del gobierno local por ejemplo de: salud, desarrollo social, educación, género, economía, planificación, hábitat u otras relevantes?



25. ¿El gobierno local cuenta con un plan integral de abordaje de la primera infancia? (por integral se entiende que haya sido elaborado en conjunto con las áreas locales encargadas de salud, desarrollo social, educación, hábitat, entre otras.)



26. ¿Cuenta con una mesa, consejo de niñez u otro espacio institucional para discutir las políticas y programas de primera infancia, que se reúna periódicamente?



27. ¿Cuenta con una partida presupuestaria específica destinada a la ejecución de planes, programas y políticas de primera infancia?



28. ¿Articula con universidades y/o organizaciones de la sociedad civil para el diseño e implementación de planes, programas y políticas de primera infancia en su ciudad?

Provincia ▾

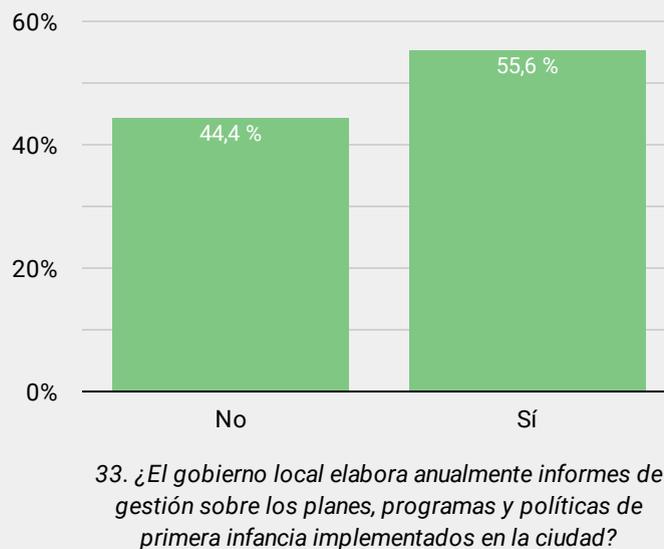
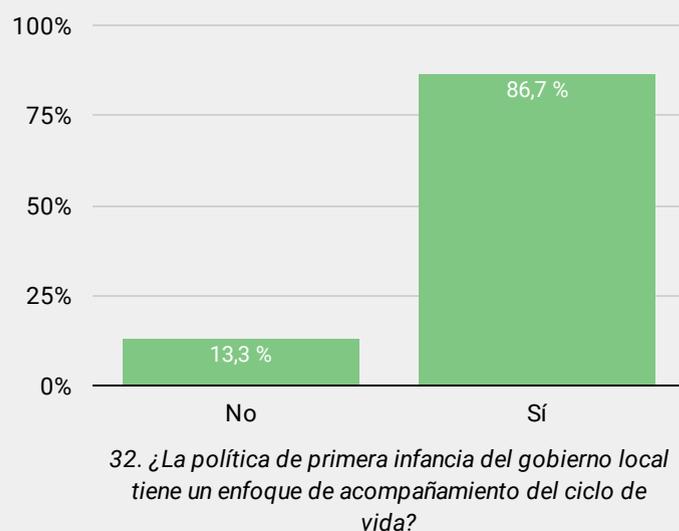
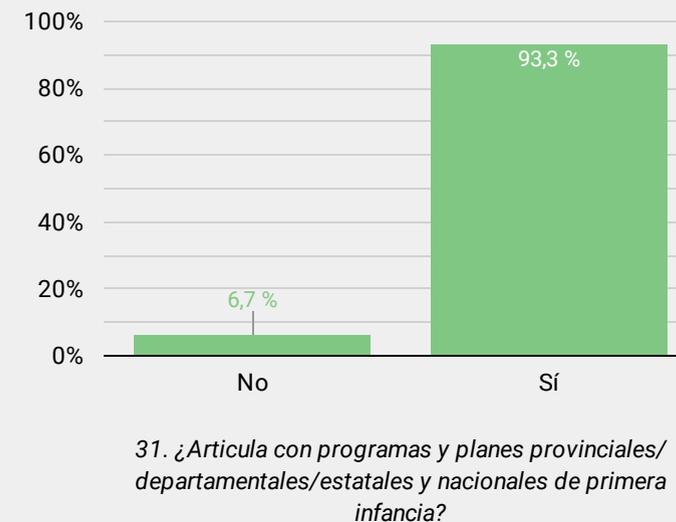
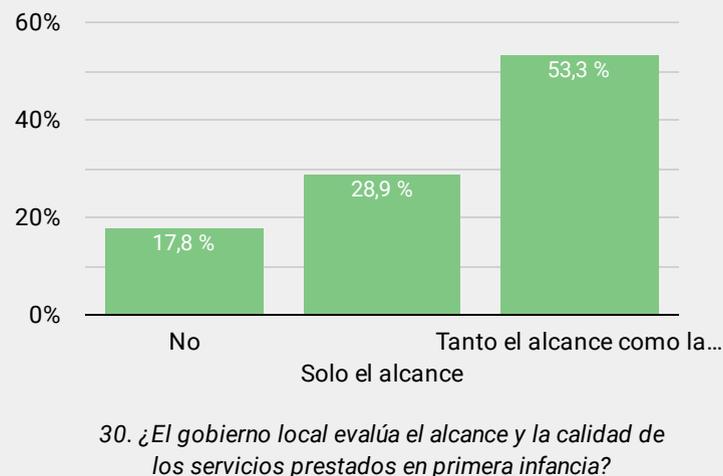
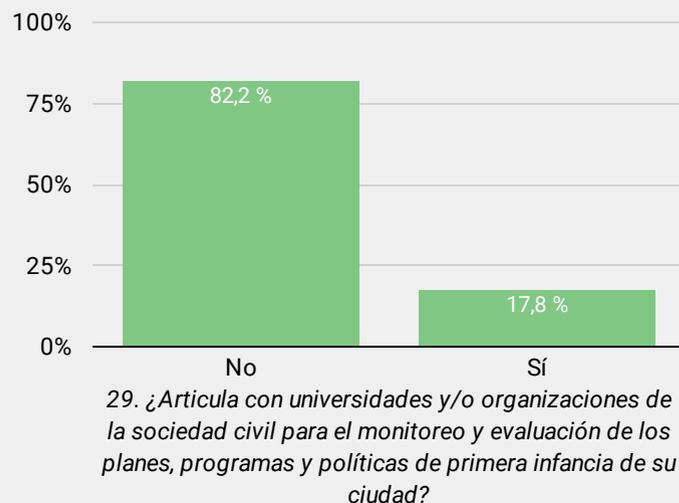
Municipio ▾

Región ▾

Tamaño ▾

Fecha ▾

GESTIÓN DE POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA



Provincia ▾

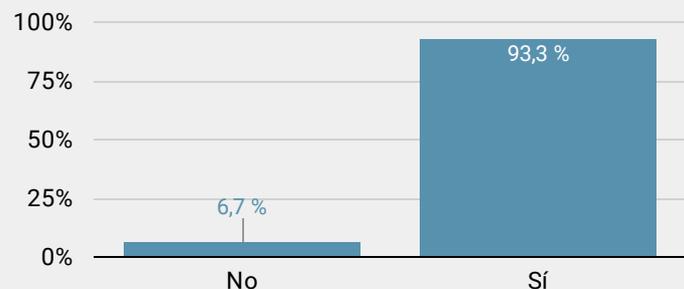
Municipio ▾

Región ▾

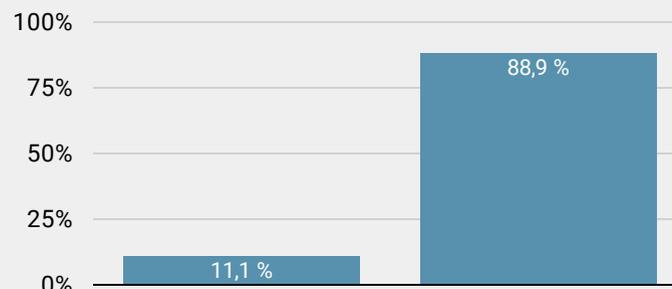
Tamaño ▾

Fecha ▾

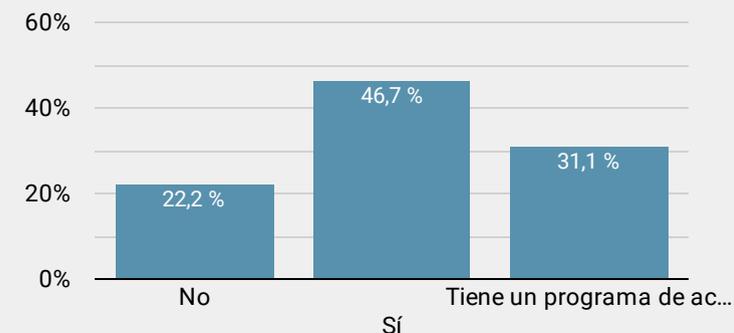
ABORDAJE DE LA SALUD INTEGRAL



34. ¿El gobierno local cuenta con un programa de educación sexual y reproductiva que incluya la prevención del embarazo no intencional? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)



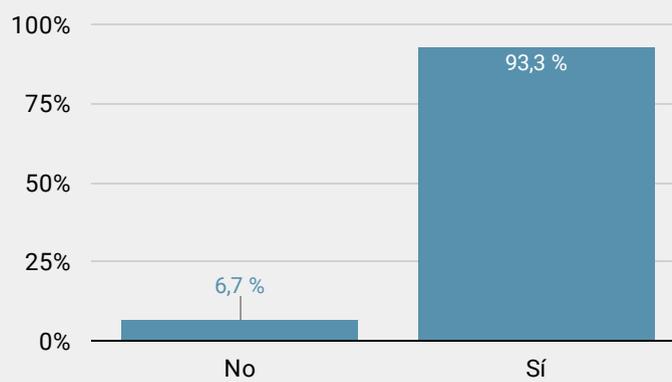
35. ¿Cuenta con un programa para el acompañamiento de embarazo en la adolescencia y madres adolescentes? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)



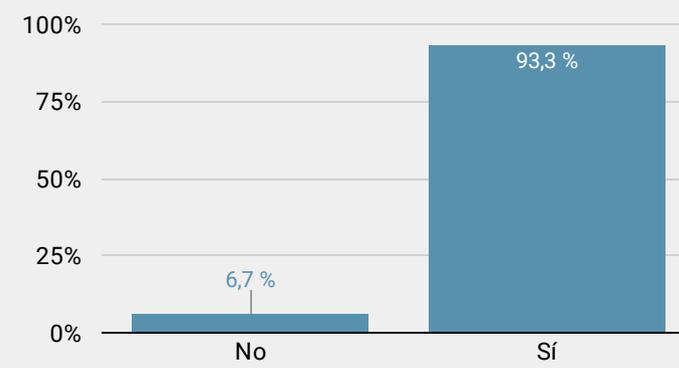
36. ¿El gobierno local cuenta con un programa para el acompañamiento de la salud psíquica, mental y vincular de las gestantes donde se trabaje apego seguro, atención de depresión materna u otros problemas en el período perinatal? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobier...)



37. ¿La ciudad cuenta con atención del parto y con programas de parto respetado? (ya sea propio o en articulación con otro nivel de gobierno)



38. ¿El gobierno local lleva adelante acciones para la promoción y sostenimiento de la lactancia materna? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)



39. ¿El gobierno local cuenta con un programa para el seguimiento de la salud de niños y niñas? (también llamado control del niño sano, ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)

Provincia ▾

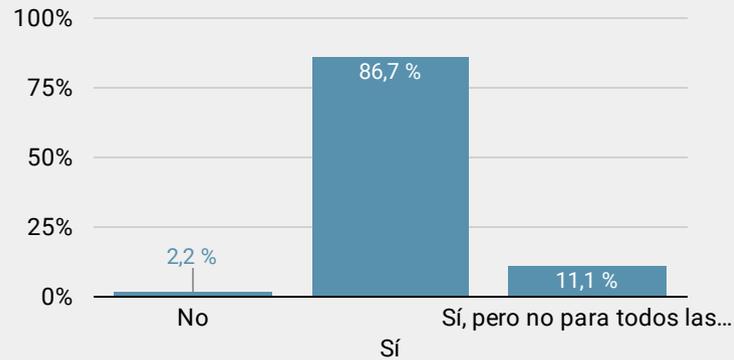
Municipio ▾

Región ▾

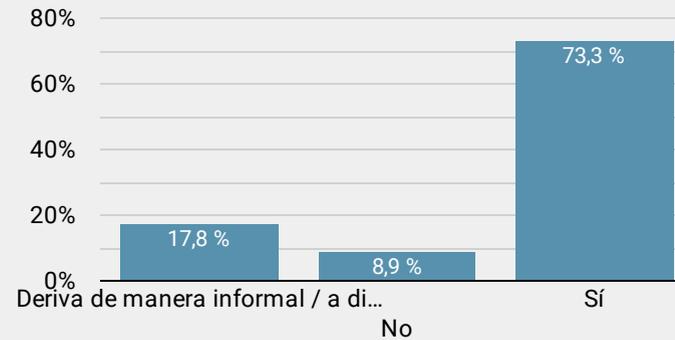
Tamaño ▾

Fecha ▾

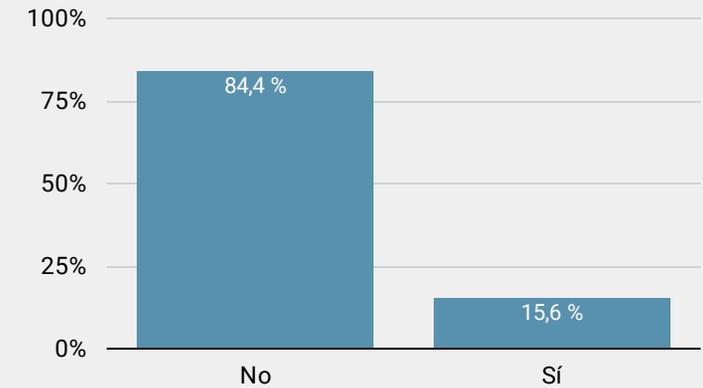
ABORDAJE DE LA SALUD INTEGRAL



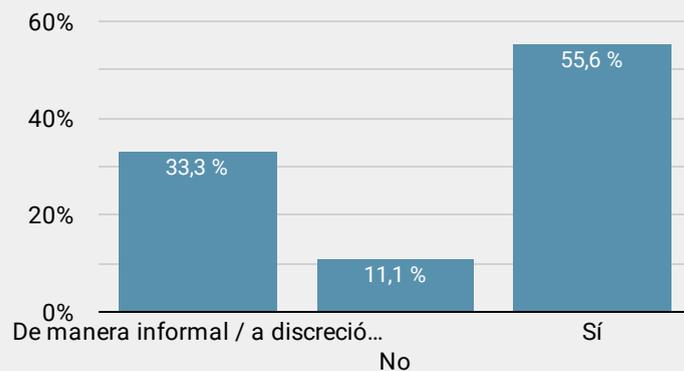
40. ¿Cuenta con una red de derivación para la atención materno infantil? (para problemas cardiológicos / odontológicos / oftalmológicos / etc.)



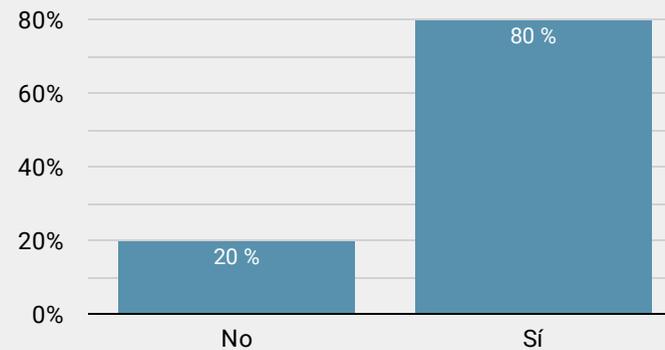
41. ¿Cuenta con una red de derivación para la atención de los niños y niñas con rezago del desarrollo? (por red de derivación se entiende un proceso para derivar o referenciar el abordaje de los casos identificados)



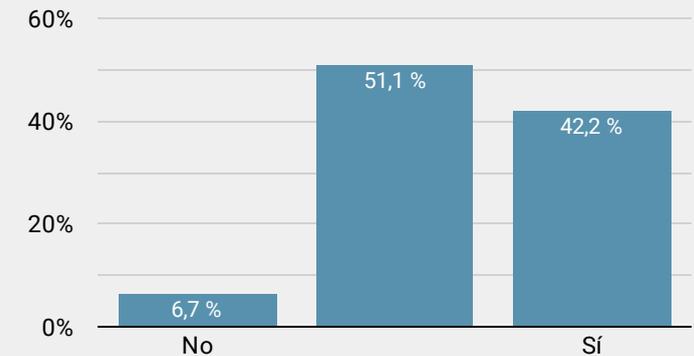
42. ¿El gobierno local cuenta con un programa para abordar la principal causa de fallecimiento de los niños y niñas?



43. ¿El gobierno local tiene en marcha protocolos para la detección de alertas, por ejemplo, en el momento de vacunación? (por ejemplo para derivar la detección de casos de violencia, rezago del desarrollo, entre otros)



44. ¿El gobierno local cuenta con programas de seguimiento a los niños con madres/padres con problemas de adicción/ salud mental? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)



45. ¿El gobierno local cuenta con un programa para la promoción de la alimentación saludable? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)

Provincia ▼

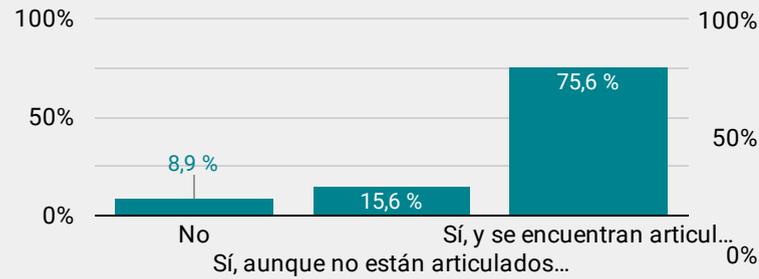
Municipio ▼

Región ▼

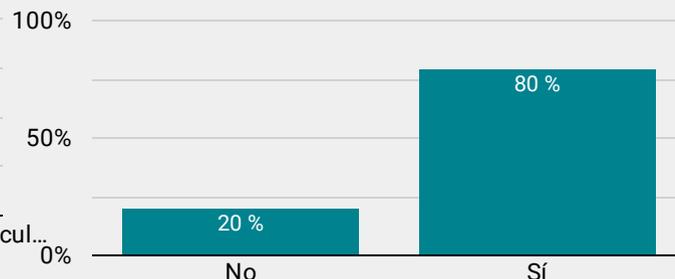
Tamaño ▼

Fecha ▼

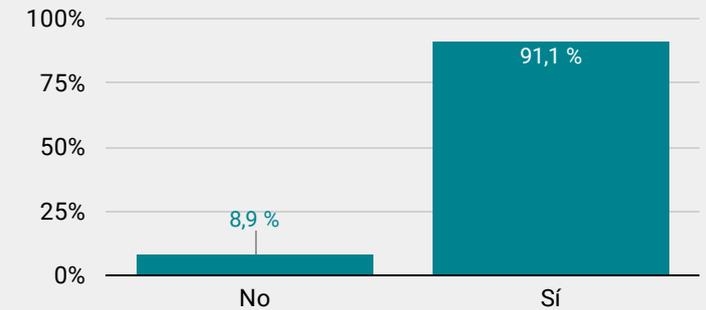
CUIDADO INFANTIL Y EDUCACIÓN



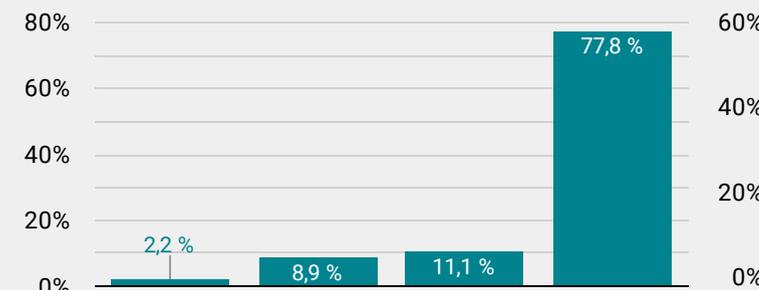
46. ¿El gobierno local gestiona espacios de cuidado y educación infantil tales como Centros de Desarrollo Infantil (CDI) o Centros de Primera Infancia (CPI)? (ya sea propio o implementado en articulación con otro n...



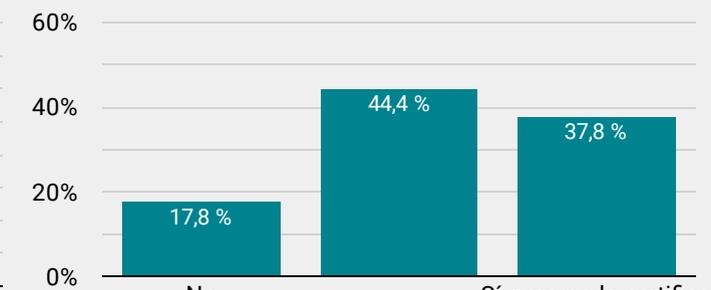
47. ¿El gobierno local brinda apoyo económico a organizaciones que presten servicios de cuidado y educación infantil tales como Centros de Desarrollo Infantil (CDI) o Centros de Primera Infancia (CPI)?



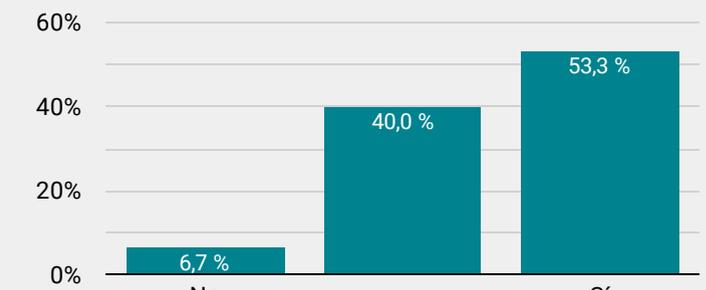
48. ¿Conoce los perfiles y nivel de formación del equipo a cargo del cuidado y educación de los niños y niñas en los centros de cuidado y educación infantil?



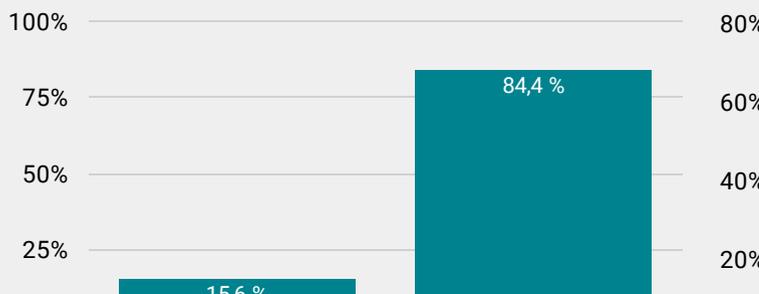
49. ¿El equipo a cargo del cuidado y educación de los niños y niñas está contratado en relación de dependencia?



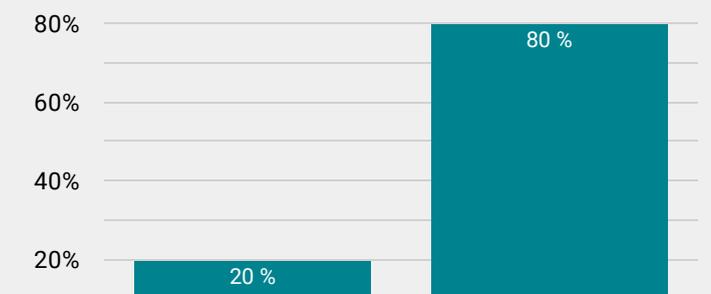
50. ¿El gobierno local ofrece instancias de formación continua en las diferentes líneas de cuidado para mantener actualizado al personal y certifica las competencias?



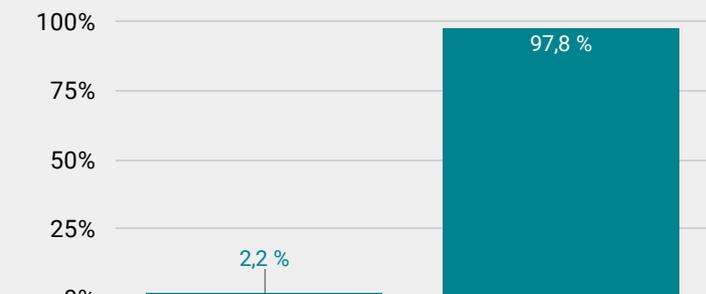
51. ¿El gobierno local lleva adelante acciones concretas para promover el acceso a espacios de educación inicial o espacios de primera infancia de ni...



52. ¿La ciudad cuenta con oferta propia para la franja 0 a 3 años?



53. ¿La ciudad cuenta con oferta propia para la franja 3 a 5 años?



54. ¿El gobierno local asegura la provisión de agua potable y saneamiento en todas las escuelas y espacios de crianza?

Provincia ▾

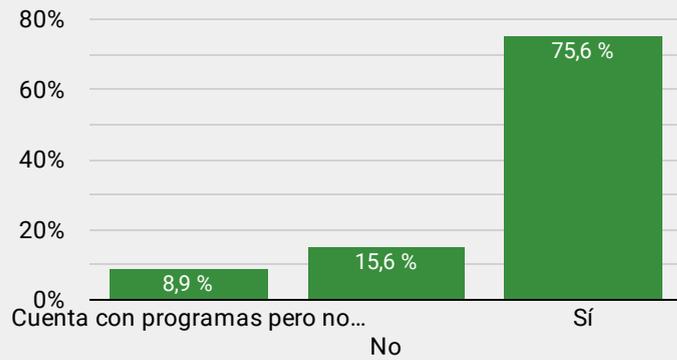
Municipio ▾

Región ▾

Tamaño ▾

Fecha ▾

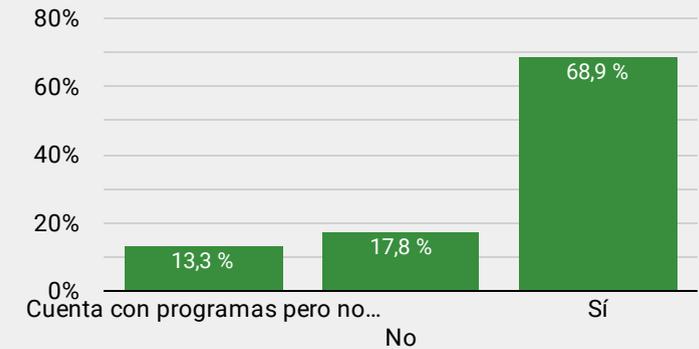
PROGRAMAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CRIANZA



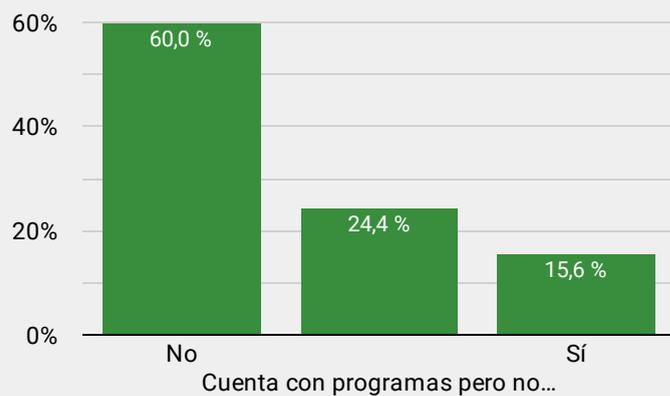
55. ¿El gobierno local gestiona programas de apoyo económico para los hogares que priorice aquellos con presencia de niños, niñas y/o personas gestantes? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno u otros actores)



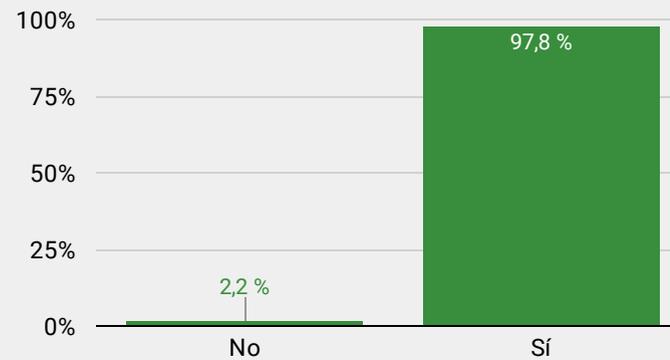
56. ¿El gobierno local gestiona programas para garantizar la alimentación básica de los hogares que priorice aquellos con presencia de niños, niñas y/o personas gestantes? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)



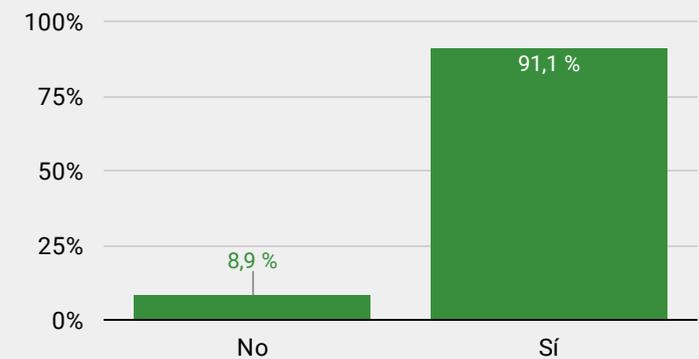
57. ¿El gobierno local gestiona un programa para la provisión de bienes y servicios básicos tales como acceso a vivienda adecuada y acceso al agua potable que priorice aquellos con presencia de niños, niñas y/o personas gestantes? (ya sea propio o implementado en articulación con otro nivel de gobierno)



58. ¿El gobierno local lleva adelante iniciativas para mejorar el acceso a internet que priorice aquellos hogares con presencia de niños, niñas? (ya sea propias o implementadas en articulación con otro nivel de gobierno)



59. ¿El gobierno local gestiona espacios comunitarios con propuestas para el desarrollo de actividades deportivas, lúdicas, artísticas, de los niños y niñas? (ya sea propias o implementadas en articulación con otro nivel de gobierno)



60. ¿La ciudad cuenta con espacios públicos amigables con la primera infancia?

Provincia ▾

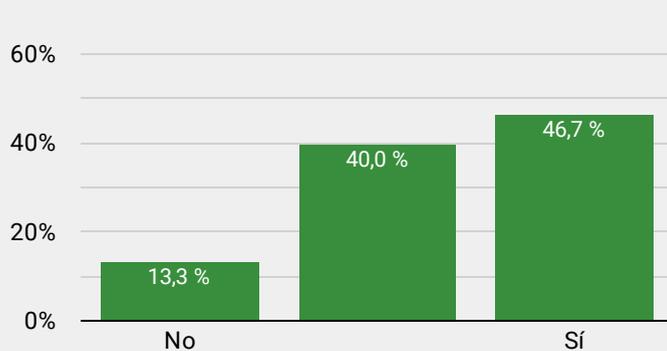
Municipio ▾

Región ▾

Tamaño ▾

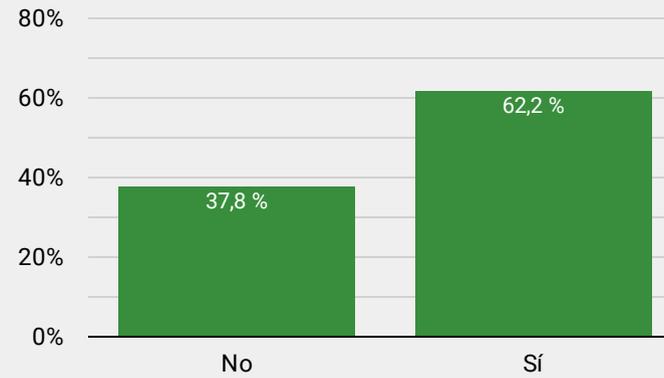
Fecha ▾

PROGRAMAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CRIANZA

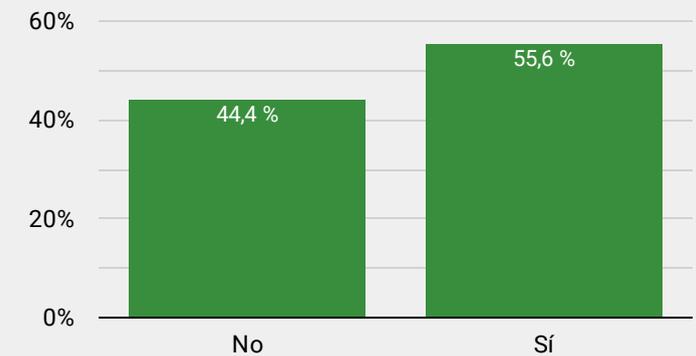


Realiza acciones aisladas, pero n...

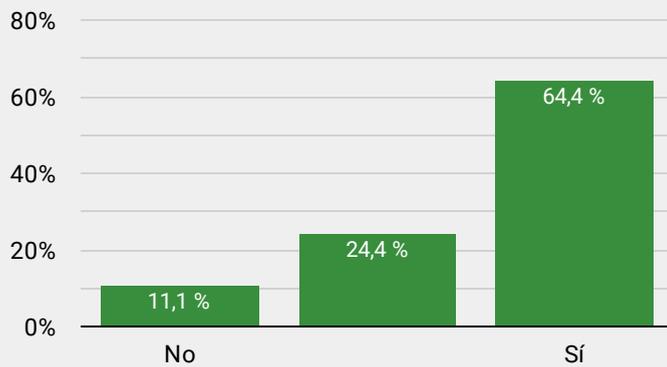
61. ¿El gobierno local cuenta con programas de apoyo a la maternidad/ paternidad en el ámbito local? Por programa de apoyo se entiende grupos de crianza, talleres para padres/madres, entre otros, ya sea propios o implementado en articulación con otro nivel...



62. ¿El gobierno local brinda licencias extendidas a los empleados del mismo que han sido madres y padres para facilitar la crianza?



63. ¿El gobierno local cuenta con un programa de visitas domiciliarias para la promoción del desarrollo de niños y niñas?



Realiza acciones aisladas, pero n...

64. ¿El gobierno local cuenta con programas para promover la estimulación temprana en el hogar?

Provincia ▾

Municipio ▾

Región ▾

Tamaño ▾

Fecha ▾

PROMOCIÓN DE DERECHOS

