

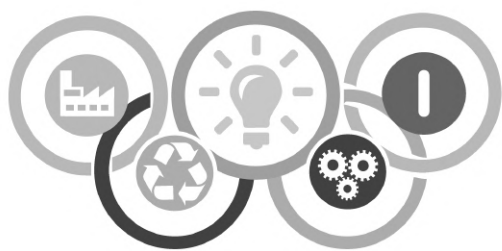
# OLIMPIADA EMPREENDEDORA DEL NOROESTE BONAERENSE

Programa regional de fomento  
de habilidades emprendedoras  
en jóvenes



**OLIMPIADA**  
emprendedora  
noroeste bonaerense





# OLIMPIADA

emprendedora  
noroeste bonaerense

Municipios organizadores

PELLEGRINI

MUNICIPIO DE PELLEGRINI

MUNICIPALIDAD DE  
**salliqueló**

CAPITAL PROVINCIAL DEL NOVILLO TIPO



Municipalidad  
de Carlos Casares



Municipalidad de  
**Trenque Lauquen**



Carlos Tejedor  
MUNICIPIO

Con el apoyo y acompañamiento de:



**FBNA**  
FUNDACIÓN BANCO DE LA  
NACIÓN ARGENTINA



# PRÓLOGO

La Olimpiada es un proyecto regional que nació del viaje que hicimos como Grupo a Uruguay en 2017. El viaje tuvo como objetivo principal conocer experiencias vinculadas al desarrollo económico local y generar intercambios con colegas uruguayos de municipios con desafíos similares a los nuestros.

Vimos muchas experiencias, pero hubo una que nos llamó particularmente la atención. En este momento entendimos que había una manera novedosa de abordar el emprendedurismo en los jóvenes, que tiene que ver con ponerlos en situación emprendedora. No desde lo teórico o análisis de proyectos como muchas veces se aborda este tema en las escuelas, sino desde la práctica -para que puedan experimentar el impacto de sus decisiones en el futuro, desarrollen creatividad para reinventarse y flexibles ante los cambios de escenarios-. Y con un condimento especial, se lograba con un juego de mesa atrapante, donde los participantes se divierten, aprenden e internalizan conceptos y habilidades mientras juegan.

Ya de vuelta en Argentina y luego de varios intentos fallidos de generar proyectos regionales acudiendo a fondos de otros niveles de gobierno, nos propusimos el desafío de llevar a cabo un proyecto conjunto, con un presupuesto municipal individual acotado pero que sumado se transformaba en algo muy interesante.

En 2018 estábamos frente a 3 grandes innovaciones para la gestión pública tradicional: trabajar desde las áreas de producción con jóvenes de secundaria, que el formato de abordaje del emprendedorismo sea con un juego de mesa y por último que el proyecto sea entre 5 municipios que iban a gestionarlo solidariamente.

Sin dudas, una iniciativa novedosa que generaba muchos interrogantes y prejuicios, ¿lo podremos replicar con el éxito que tiene en Uruguay? ¿cómo hacemos para motivar a los jóvenes en un ambiente donde están inundados de tecnología y contenidos? ¿les gustará participar de un juego de mesa donde no es todo inmediato?

El primer año lo hicimos con mucho esfuerzo, poniendo los equipos de cada secretaría a disposición y haciendo un gran trabajo en equipo entre municipios. Esto nos dió muy buenos resultados y nos motivó a escalar el proyecto de manera significativa, sumando docentes de las escuelas como monitores de mesa para la edición 2019. Nuevamente aparecieron interrogantes ¿podremos gestionar el triple de participantes? ¿será exitosa la articulación con educación?

La Olimpiada ha sido para nosotros una experiencia muy reconfortante. Vemos que cada vez más jóvenes quieren participar, quieren seguir jugando y motivan a otros. Además, en este camino nos hemos dado el lujo de ir descubriendo pequeños actores que están ocultos en nuestras comunidades y especialmente en las escuelas, pero que una vez que los encontrás son muy valiosos. Incluirlos y activarlos dentro de las políticas de gestión tiene grandes beneficios.

Sin dudas, esto nos pone ante una tercera edición mucho más preparados, con nuevos interrogantes, con el desafío de generar resultados superadores y con ganas de que se escale y replique en otros municipios!

Clarisa, Isaúl, Guillermo,  
Juan Pablo y Joaquín

**#OlimpiadaEmprendedora**



*Cuando uno va a emprender algo..  
hay que armar redes, trabajando en  
grupos es mucho más fácil lograr  
cosas.”*

---

Secretario de Producción



# TRABAJAR EN RED

En nuestro país hay más de 2.200 gobiernos locales, a pesar de las particularidades que existen entre ellos, los municipios comparten permanentemente desafíos de gestión.

Durante las últimas décadas, los grupos de intercambio de experiencias y buenas prácticas son tendencia en el mundo.

**Trabajar en red permite acelerar el aprendizaje, encontrar soluciones innovadoras de política pública y multiplicar el impacto.**

La **Red de Innovación Local -RIL-** es una Asociación Civil que nació en junio de 2014 con el objetivo de mejorar las capacidades de gestión de los gobiernos locales del país a través de la incorporación de metodologías para el diseño e implementación de políticas públicas.

RIL busca contribuir a la profesionalización de la gestión municipal y convertir a los equipos de gobierno locales en verdaderos líderes del desarrollo de sus comunidades a partir de la conformación de una red de ciudades que comparten la vocación de mejora continua, la confianza en el aprendizaje entre pares y la vinculación público privada.

## GRUPO RIL DE PRODUCCIÓN DEL NOROESTE DE PBA

Un Grupo RIL nuclea funcionarios colegas de distintas ciudades de una misma zona, facilitando el intercambio de experiencias, problemáticas y recomendaciones de gestión.

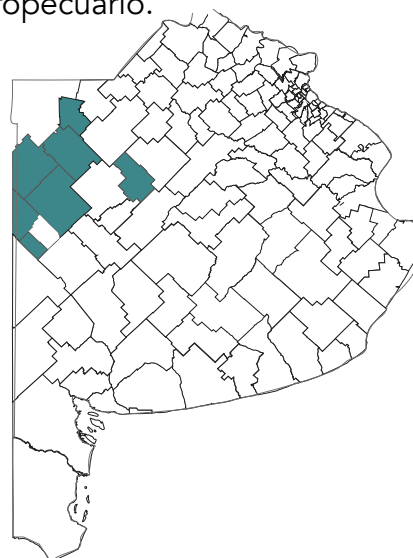
Su objetivo es poder **mejorar las políticas públicas locales de cada uno de los miembros, a través del asesoramiento entre pares y la generación de instancias a nivel regional.**

Cada mes el grupo se reúne en una ciudad distinta de las que integran el grupo. En estas reuniones el funcionario anfitrión presenta un desafío de política pública y el grupo trabaja para brindarle recomendaciones que resultan en un plan de acción, también se generan espacios de actualización de novedades y de conocimientos técnicos, e instancias de trabajo sobre iniciativas regionales.

Los Grupos RIL son una **fuentes inagotable de conocimiento y colaboración entre colegas.** Combinan instancias de aprendizaje, de intercambio y de análisis de casos, enmarcados en una metodología ordenada de asesoramiento entre pares orientada a resultados, basada en la metodología CREA del sector agropecuario.

*El Grupo RIL de Producción del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires se conformó en abril 2016. Está compuesto por los municipios de: Salliqueló, Pellegrini, Trenque Lauquen, Rivadavia, Carlos Casares, Carlos Tejedor y Florentino Ameghino.*

*Este Grupo es coordinado por un Facilitador RIL, experto en la temática que guía su funcionamiento y sistematiza información y aprendizajes.*



“Desde el punto de vista de la educación es una experiencia que genera nuevos conocimientos para que los alumnos aprendan, se desarrollen y piensen en un mundo distinto a las estructuras que vienen marcadas por estereotipos.”

---

Docente





# EL ROL DE LOS GOBIERNOS LOCALES EN EL IMPULSO DEL EMPRENDEDORISMO Y LOS JÓVENES COMO PROTAGONISTAS DEL TRABAJO DEL FUTURO

Las áreas vinculadas al desarrollo económico municipal tienen un rol central como generadoras de oportunidades. Son responsables de descubrir la fuerza productiva de la ciudad, generar las condiciones favorables a la inversión, fortalecer la intermediación laboral, tejer alianzas público privadas, fortalecer el entramado productivo, generar programas para desarrollar, captar, atraer, estimular y sostener emprendedores, proporcionar la infraestructura necesaria y generar un ecosistema propicio para que todo esto suceda.

Los trabajos del futuro -y muchos de los actuales también- requieren de profesionales con capacidad de adaptarse, aprender continuamente, pensar de manera crítica e innovadora, trabajar de manera colaborativa. Todas cualidades mucho más asociadas al desarrollo de habilidades blandas o socioemocionales que a conocimientos técnicos específicos.

El futuro del mercado laboral es un debate constante, pero mientras hay posturas opuestas en lo que resultará, existe un consenso en cuanto a que los sistemas educativos deben preparar a los niños para un panorama de incertidumbre y de producción cambiante. Los niños que actualmente están escolarizados trabajarán hasta el 2070 y su educación deberá reflejar las necesidades del futuro.

A la hora de pensar estrategias integrales para el fomento de la cultura emprendedora en los jóvenes, existen escasos espacios de articulación entre las distintas áreas que abordan el desafío. Los sistemas educativos están realizando la transición de una currícula basada en el conocimiento a una que valora las habilidades, por otro lado, las áreas de producción tienen poca llegada a los jóvenes.

Afortunadamente, cada vez son más los gobiernos locales que implementan programas de apoyo a los emprendedores en articulación con otros niveles de gobierno, organizaciones de la sociedad civil, empresas, instituciones educativas y organismos internacionales, convencidos del rol que tienen los emprendimientos en los procesos de desarrollo económico a través de la generación de riqueza, la introducción de la innovación en el proceso productivo y la generación de nuevos puestos de trabajo. Pero esta no es una tarea sencilla, para desarrollar y apoyar a los emprendedores, los gobiernos locales deben hacerse cargo, con recursos limitados, de una agenda de gestión compleja.

**Los gobiernos municipales junto a otros niveles de gobierno, actores del sector privado y de la sociedad civil tienen el desafío y la responsabilidad de generar estos espacios de articulación.**

---

<sup>1</sup> <https://www.produccion.gob.ar/wp-content/uploads/2016/04/Guia-para-Gobiernos-Locales.compressed2.pdf>  
<https://junior.org.ar/wp-content/uploads/2018/10/Educacio%CC%81n-el-Futuro-del-Mercado-Laboral-y-las-Habilidad-es-de-los-Jo%CC%81venes.pdf>

# OLIMPIADA EMPRENDEDORA DEL NOROESTE BONAERENSE

## ¿QUÉ ES?

Es un programa regional de fomento de las habilidades emprendedoras para jóvenes de las escuelas secundarias del Noroeste de la provincia de Buenos Aires, organizada por cinco municipios.

El proyecto plantea un proceso novedoso para tratar una necesidad local y regional.

Consiste en el desarrollo de una competencia regional de la que participan chicos de 14 a 17 años de Pellegrini - Trenque Lauquen - Salliqueló - Carlos Casares - Carlos Tejedor.

Se usa el juego de mesa La Aventura de Emprender, que simula el proceso de emprender.

## OBJETIVOS

»» Despertar y potenciar el talento y las habilidades de los jóvenes

»» Lograr que los jóvenes tengan su primer contacto con el mundo emprendedor:

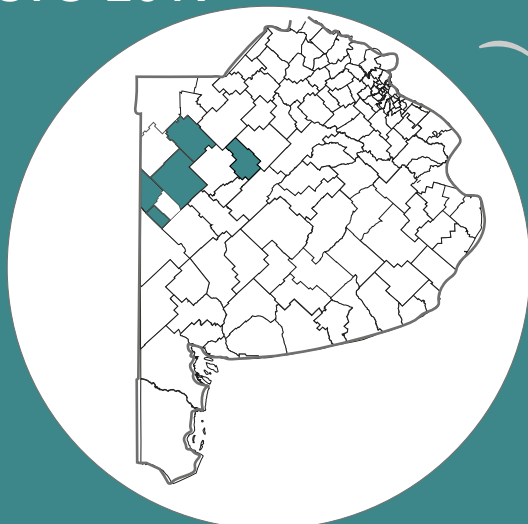
➤ Amplien su mirada sobre las **oportunidades** y la diversidad de actividades que pueden desarrollar una vez finalizada la etapa escolar

➤ Se acerquen a las **nuevas tecnologías** y los **trabajos del futuro**

»» Capacitar docentes en herramientas para el emprendedurismo.

»» Generar **interacción regional**

# IMPACTO 2019



5 *municipios  
trabajando juntos*

Carlos Casares  
Carlos Tejedor  
Pellegrini  
Salliqueló  
Trenque Lauquen

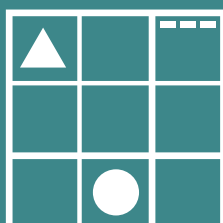
724  
*jóvenes  
alcanzados*



34  
*escuelas  
participantes*



20  
*docentes  
capacitados como  
monitores*



48  
*horas de juego*



1  
*viaje inspirador*

“Esta es la segunda edición y nos abre nuevos desafíos de seguir profundizando y mejorando a futuro. Trabajarlo de manera regional, hace que los resultados sean mucho más ricos”

---

Secretario de Producción



# INSPIRACIÓN, IDEAS Y ACCIÓN EN EQUIPO

En mayo de 2017, el Grupo RIL de Producción del Noroeste, realizó un viaje a los departamentos de Colonia, Río Negro, Soriano y Flores, en Uruguay.

El objetivo fue conocer experiencias de políticas de desarrollo local y distintos abordajes del emprendedorismo, comercialización, producción primaria y desarrollo institucional.

En este recorrido hubo un programa que les llamó particularmente la atención: **La Aventura de Emprender.**



**Se inspiraron, se capacitaron, generaron nuevas ideas, crearon, adaptaron y diseñaron un programa novedoso en el que articulando con educación se aborda una necesidad local.**

## EQUIPO



**CLARISA  
FABRIS**

Secretaria de Producción  
Trenque Lauquen



**JOAQUÍN  
GASTAÑAGA**

Director de Producción  
Pellegrini



**ISAÚL  
WILNER**

Director de Producción  
e Industria  
Carlos Casares



**GASTÓN  
LASTRA**

Facilitador  
Red de Innovación  
Local



**JUAN PABLO  
GANDINO**

Director de Producción  
Carlos Tejedor



**GUILLERMO  
SALVETTI**

Director de Producción  
Salliqueló

*“Solo un grupo consolidado, con alto grado de apropiación de metodología de trabajo y confianza puede **impulsar, sostener y escalar de manera profesional una iniciativa regional** de las características de la Olimpiada Emprendedora.”*

“Esta experiencia sirve para abrir y expandir las ideas y el conocimiento. Es una experiencia muy divertida, y estos juegos te abren la mente”

---

Finalista



# EL PLAN LA AVENTURA DE EMPRENDER

La Aventura de Emprender, es un juego de mesa que permite que los jóvenes se involucren con el emprendedurismo y el camino de emprender, desde un lugar innovador e informal pero efectivo.

No es un juego de suerte, si no que se trata de las decisiones que los participantes vayan tomando como emprendedores.

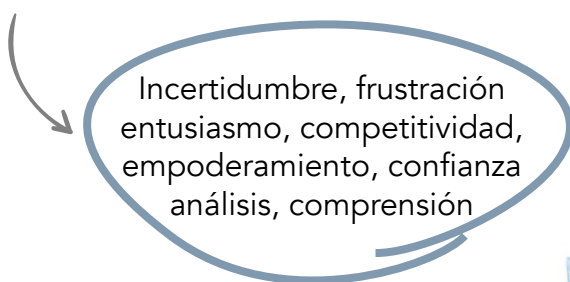
Este juego es una innovación desarrollada por la empresa chilena **Momento Cero**, de alto contenido educativo, sustentada en elementos teóricos como la Cadena de Valor de Michael Porter, la Teoría de los Recursos y Capacidades, y el Desarrollo del Aprendizaje basado en competencias.

Este juego, representa un valor tecnológico porque propicia su uso como instrumento de enseñanza y simulación en entornos controlados, con el fin de que aprender sea siempre entretenido.

- Diseñado para jóvenes a partir de 12 años.
- Duración del juego: 90 minutos
- Jugadores : 3 a 6 por mesa

Las distintas instancias del juego les permiten a los estudiantes:

Vivenciar los estados emocionales por los que atraviesa un emprendedor



Generar aprendizajes entorno a la identificación de **oportunidades**, formulación de **estrategias**, capacidad de asumir **riesgos**, **administración de recursos**, **flexibilidad** ante los cambios, **responsabilidad** y **toma de decisiones**, **motivación** por el logro, etc.

## EL ANTECEDENTE URUGUAYO

**El Torneo el Plan Uruguay**, surge en 2015 como iniciativa del Espacio Emprendedor del departamento de Colonia, una red de instituciones públicas (municipios y organizaciones gubernamentales) y privadas (gremiales empresarias e instituciones de capacitación), que fomentan la actitud emprendedora y el fortalecimiento de las capacidades de las PyMEs del Departamento.

- Se juega en en las **11 ciudades /municipios** del Departamento.
- en 2019 fue su **4ta edición**
- se divide en **3 instancias**:

**Preparatorias:** Durante un mes se les enseña a los chicos a jugar.

**Clasificatorias:** Los interesados de cada ciudad se anotan en esta instancia y juegan por un lugar en la final.

**Final:** 6 chicos clasificados por ciudad y surgen 3 ganadores que viajan a Chile.

### - **Financiamiento:**

La edición 2016 por la OPP Oficina de Planeamiento y Presupuesto Nacional <https://www.opp.gub.uy/>.

Las ediciones siguientes por empresas.



<sup>1</sup> <https://momentocero.cl/>

# EDICIÓN 2019

## METODOLOGÍA

La Olimpiada se divide en

3

instancias



Escolar  
Distrital  
Regional



5

meses de trabajo  
(mayo-septiembre)



**PREMIOS:**  
Ganador: 1 Notebook  
Finalistas: Viaje de Inspiración a Bs. As.



**FINANCIAMIENTO:**  
Municipal y fondos otorgados por la **Fundacion Banco Nacion de la Argentina**, en su programa #PAISPRESENTE

## ALCANCE

5

MUNICIPIOS

Pellegrini, Salliqueló, Trenque Lauquen, Carlos Casares y Carlos Tejedor

12

CIUDADES

Pertencientes a los municipios organizadores

34

ESCUELAS SECUNDARIAS

Públicas, Privadas y semiprivadas, laicas, y religiosas, con orientación Normal, Técnica, Agropecuaria, Comercial y Artística

## PARTICIPANTES

En 2019 se duplicó la cantidad de estudiantes en el programa



724

Estudiantes entre 14 y 17 años

233

llegaron a la instancia distrital

84

participaron de la final regional

10

finalistas



1

ganador



#OlimpiadaEmprendedora



## EQUIPO IMPLEMENTADOR

Es indispensable articulación de los secretarios de producción con el sistema educativo representado por la Jefatura de Educación



5

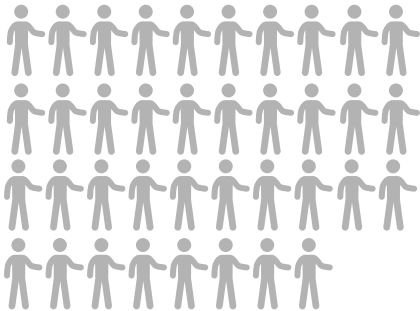
Secretarios de producción



Facilitador RIL

2

Jefaturas de educación intervinientes, la de la Región Educativa N° 15 y N° 16 de la Provincia de Bs. As.



38

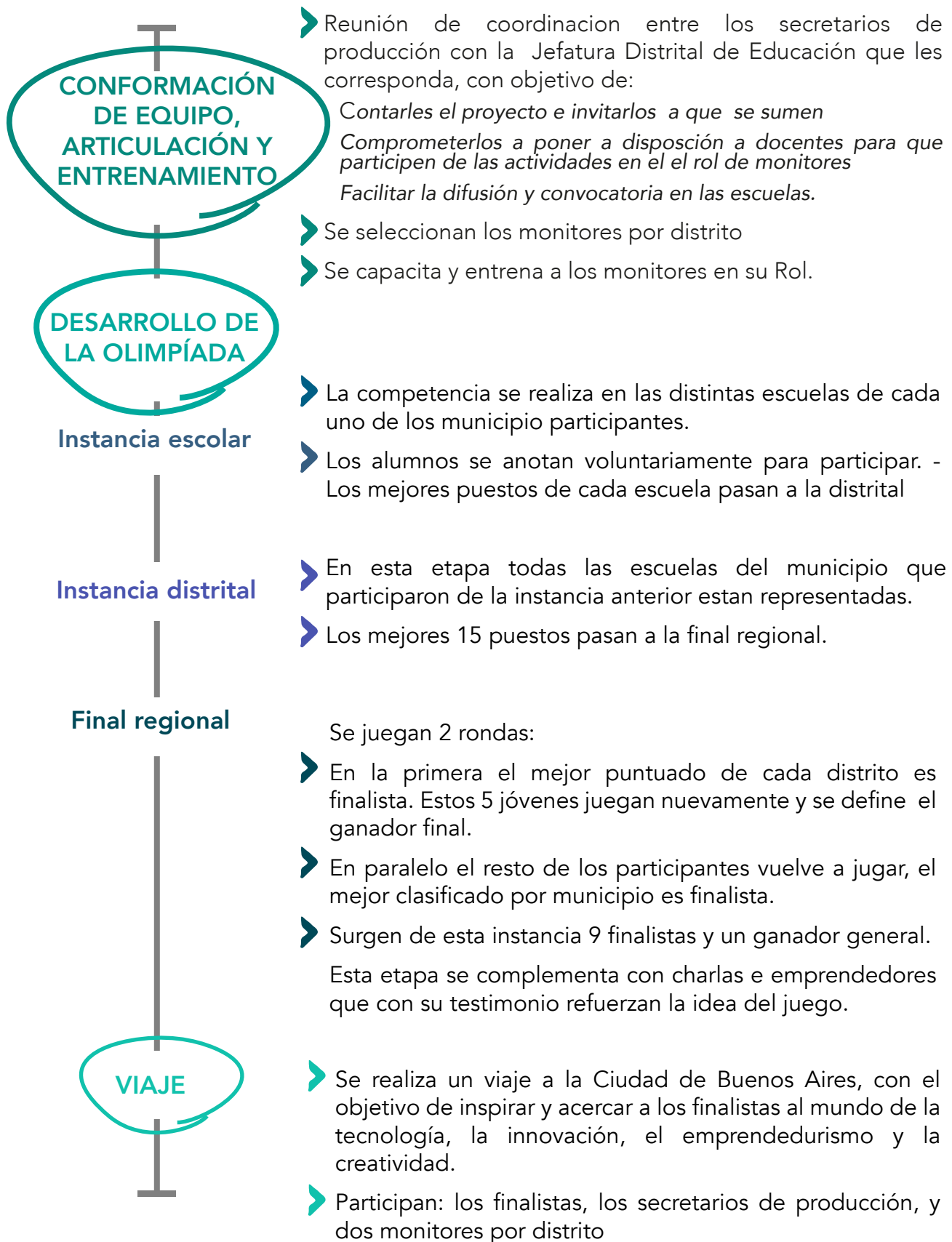
Monitores de juego capacitados

Cada una de las mesas de juego es coordinada por un monitor, que vela por el funcionamiento, hace cumplir los turnos y reglas y realiza rescates para fijar aprendizajes

## EDICIÓN 2018

<p>ALCANCE</p>	5	25		
	Municipios	Escuelas Secundarias		
<p>PARTICIPANTES</p>	300	30	10	1
	Estudiantes	Jóvenes en la final	Finalistas	Ganador
<p>EQUIPO</p>	5	20	+15	Horas de capacitación y entrenamiento
	Secretarios de Producción	Monitores		

# PLAN DE TAREAS 2019



**#OlimpiadaEmprendedora**

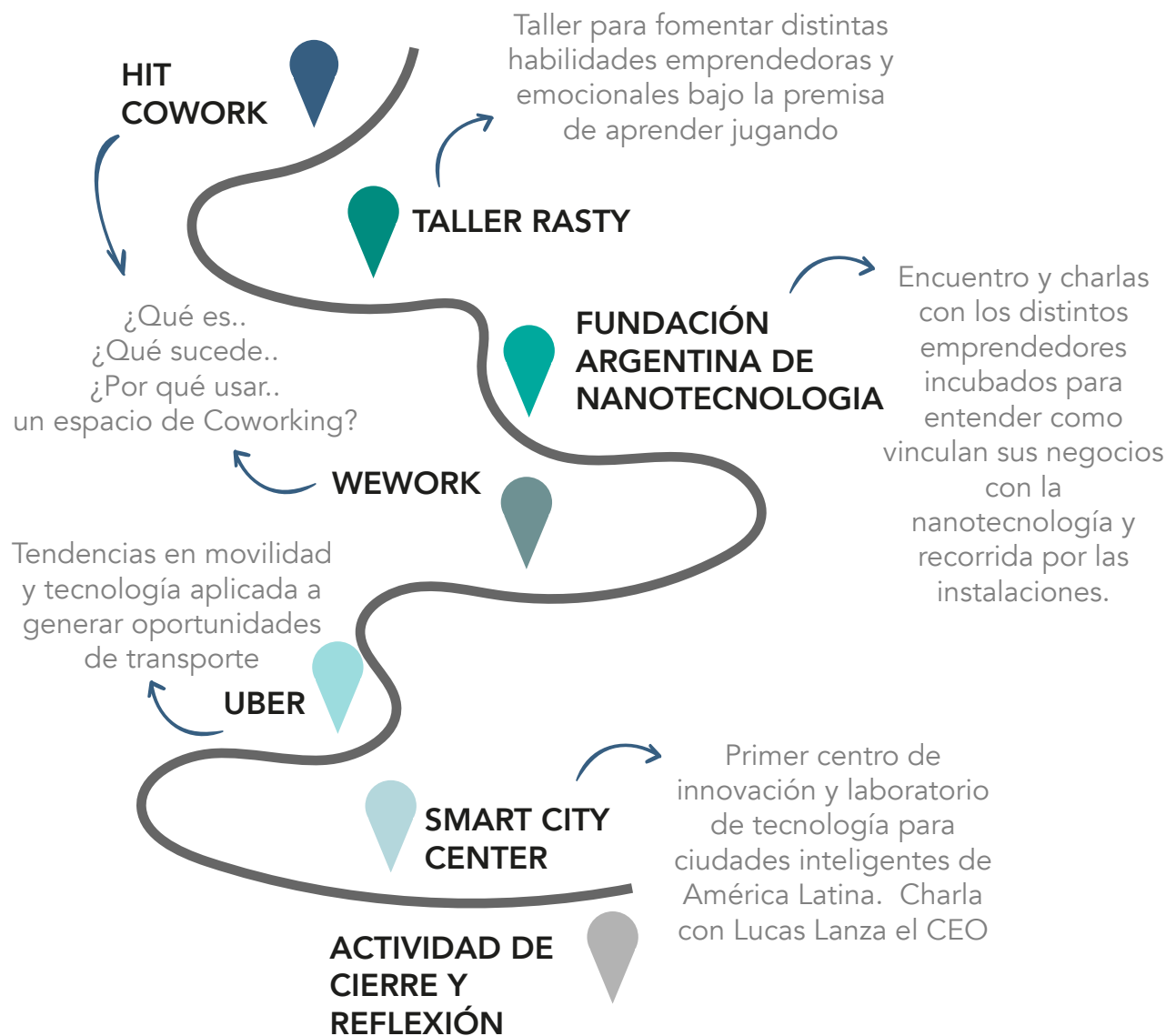
# EL VIAJE 2019

Durante toda la jornada del 19 de Septiembre los 10 jóvenes estuvieron en Buenos Aires disfrutando de su premio como finalistas de la Olimpiada Emprendedora del Noroeste 2019, acompañados por los Secretarios de Producción de cada municipio y docentes monitores.

Este viaje fue pensado especialmente para que los jóvenes, **se inspiren, conozcan sobre innovación, nuevas tecnologías, tendencias en el mundo laboral, emprendedurismo, desarrollen habilidades y se diviertan.**

## AGENDA

Estas fueron las distintas paradas del día:



**#OlimpiadaEmprendedora**

“Mi experiencia como monitor fue muy linda. Es un rol donde hay que estar atento y se aprende bastante. Vengo de una escuela técnica y nunca víi nada de gestión. De la nada llega este juego y me dio un sacudón en la cabeza”

---

Monitor



# FILOSOFIA - EL POTENCIAL DE APRENDER JUGANDO

Los niños no juegan para aprender, pero de manera más o menos consciente, aprenden jugando. El juego ha demostrado ser una valiosa experiencia de aprendizaje, y una manera en la que se consigue captar y mantener la atención de los jóvenes y que aprendan mientras se divierten.

## 5 razones para aprender jugando



### 1 El juego permite aceptar y aprender de los errores.

El participante tiene libertad para tomar decisiones que le pueden conducir al fracaso, pero a la vez le ofrece la oportunidad de aprender de él de forma práctica.

### 2 Asimilación de conceptos teóricos

Es una de las mejores formas para reforzar lo aprendido teóricamente y ponerlo en práctica.

### 3 Desarrollo cognitivo

Se estimula la atención, la memoria, la imaginación, la creatividad y el razonamiento lógico.

### 4 Desarrollo afectivo

El juego promueve las relaciones entre los jugadores y facilita la interacción estimulando el compañerismo y el trabajo en equipo. Se fomentan las habilidades sociales y de resolución de conflictos. Aumenta la motivación y disminuye la vergüenza.

### 5 El juego proporciona placer y felicidad

Las redes neuronales del aprendizaje se activan cuando la persona está contenta y relajada. El juego es una herramienta fundamental que predispone al alumno a aprender.

*"En una experiencia basada en juegos está ocurriendo un aprendizaje más profundo de lo que pasaría en una lección tradicional de instrucción directa en la que el profesor simplemente explica algo a los alumnos".*

**Jennifer Groff,**  
investigadora del MIT Media Lab.

## TESTIMONIOS 2019

"Me gusta que es un juego para pensar"  
**Participante**

"Me gusta de este juego que te puedes concentrar mucho y te hace pasar el tiempo de una manera divertida. Yo nunca juego a juegos de mesa"  
**Participante**

"Me re gustó haber participado en la Olimpiada porque conocí gente de otros lugares, compartí cosas y momentos con otras personas"  
**Finalista**

"Respecto del viaje me gustó haber conocido diferentes experiencias laborales que hay al momento de ser emprendedor, entender como es la vida de un emprendedor, las dificultades que va enfrentando. Esta muy bueno para aprender"  
**Finalista**

"Para mi ser monitora es una experiencia fenomenal"  
**Monitora**



#OlimpiadaEmprendedora

## TESTIMONIOS 2019

"Yo antes tenía otra imagen de emprendedor, no sabía lo que era. Entendí que en algún momento todos podemos llegar a serlo."

**Finalista**

"Me gusta que el juego saca relucir la capacidad de cada uno para idear estrategias"

**Participante**

"Me gusta como esta implementado el juego. Te hace pensar mucho las siguientes rondas, anticiparte a un futuro, donde vas a estar, y pensar bien lo que vas a hacer"

**Participante**

"Me gusta que es un juego estrategico y cada uno se hace cargo de sus decisiones"

**Participante**

"Lo que más me gusta es que es un juego muy estratégico, no va ligado a la suerte sino a las decisiones que uno toma"

**Participante**

"Esta buenísimo que se junten muchas escuelas y conoces gente"

**Participante**





#OlimpiadaEmprendedora

## TESTIMONIOS 2019

"Este viaje es imposible lograrlo de a 1, queda reflejada la fortaleza del trabajo en RED"  
**Secretario de Producción**

"A mi me pareció un viaje enriquecedor, reflexivo y motivador.. fueron charlas muy lindas que nos acercaron a otros contextos y otras realidades"  
**Docente monitora**

"El viaje me sirvió para abrir la cabeza, ver otras realidades y entender que estas realidades no son imposibles ni lejanas, dependen de uno, porque los límites se los pone uno mismo... si los emprendedores nos contaron que ellos pudieron, nosotros también podemos cambiar la realidad siempre desde el conocimiento y desde el trabajo"  
**Finalista**

"Estos viajes son muy inspiradores, conocer nuevas personas y nuevas experiencias te abre la imaginación, te ayuda ver en perspectiva y te hace pensar"  
**Secretario de Producción**

"Me gustó ver la perspectiva de un emprendedor real"  
**Finalista**



#OlimpiadaEmprendedora



#OlimpiadaEmprendedora



#OlimpiadaEmprendedora



#OlimpiadaEmprendedora



#OlimpiadaEmprendedora



#OlimpiadaEmprendedora







[contacto@redinnovacionlocal.org](mailto:contacto@redinnovacionlocal.org)



[@olimpiadaemprededoranoba](https://www.instagram.com/olimpiadaemprededoranoba)

[www.redinnovacionlocal.org](http://www.redinnovacionlocal.org)